



نمونه سوالات تالیفی و نهایی درس

هفتم فلسفه دوازدهم

(عقل در فلسفه قسمت اول)

تهییه و تنظیم

سید احمد صمدانی

استان آذربایجان شرقی

## @گزارهای زیر را با واژه صحیح و غلط مشخص کنید:

- ۱- مفهوم "فلسفه" با "عقل" و "عقلانیت" گره خورده است.
- ۲- معمولاً از عُرفا به عنوان مهم ترین مدافعان عقل یاد می کنند.
- ۳- مفهوم "دین" "ما رابه یاد" "ایمان" می اندازد و مفهوم ،"عرفان" "شهود و عشق" تداعی می کند.
- ۴- فیلسوفان وجه تمایز انسان از حیوان را استدلال می دانند.
- ۵- فیلسوفان معتقدند که منظور ارسسطو از ناطق، "عاقل" است.
- ۶- تاریخ فلسفه با تاریخ عقل پیوندی ناگستثنی دارد و همان تحولات معنا و محدوده عقل، با تحولات عرفانی گره خورده است.
- ۷- عقل توانمندی ای است که به کمک آن سوال می کنیم و زاین طریق به دانش ها و حقایقی دست می یابیم.
- ۸- انسان با عقل خود استدلال می کند و می تواند دریابد که چه چیزهایی هست و چه چیزهایی نیست.
- ۹- انسان با عقل خود می تواند پی ببرد که کدام سخن درست و کدام نادرست، و کدام رفتار پسندیده و کدام ناپسند است.
- ۱۰- انسان ابزار عقل می تواند بداند کدام دین و مكتب سعادت بخش و کدام دین و مكتب گمراه کننده می باشد.
- ۱۱- از نظر فیلسوفان ابزار عقل یک توانمندی فوق العاده است.
- ۱۲- ابزار عقل در ابتدای کودکی به صورت یک استعداد است که باید با تربیت و تمرین به شکوفایی و فعلیت برسد.
- ۱۳- با ابزار عقل، کودک توانایی دانش و علم را به دست آورد.
- ۱۴- اگر تربیت انسان به خوبی صورت نگیرد، عقل به توانایی های لازم نمی رسد.
- ۱۵- اگر تربیت عقلانی به خوبی صورت نگیرد، انسان نمی تواند به خوبی حق را از باطل و درست را از نادرست تشخیص دهد.
- ۱۶- همه انسان ها، با تربیت و تمرین به درجات خوبی از رشد و تربیت دست یابند.
- ۱۷- توانایی افراد در تعقل و استدلال یکسان است.
- ۱۸- برخی از انسانها قدرت استدلال قوی تری دارند و برخی، قدرت استدلال آنها ضعیف تر است.
- ۱۹- اگر انسان بخواهد سخن درست و حق را از سخن نادرست و باطل تشخیص دهد، در مرتبه اول باید عقل خود را تقویت کند و از آن بهره ببرد.

- ۲۰- اگر انسان بخواهد کار خوب وزیبارا از کار بد و زشت جدا کند، راه نادرست تمیز دهد، در مرتبه اول باید عقل خود را تقویت کند و از آن بهره ببرد.
- ۲۱- اگر انسان بخواهد در رشته های علمی مانند ریاضیات، فیزیک و فلسفه پیش برود، در مرتبه اول باید دانش علمی خود را تقویت کند و از آن بهره ببرد.
- ۲۲- اگر انسان بخواهد دین و آیین حق را از دین و آیین باطل جدا سازد، دین و آیین خود را به خوبی بشناسد در مرتبه اول باید عقل خود را تقویت کند و از آن بهره ببرد.
- ۲۳- اگر انسان بخواهد در زندگی به درستی تصمیم گیری کند، در مرتبه اول باید عقل خود را تقویت کند و از آن بهره ببرد.
- ۲۴- تجربه انسان است که می گوید بهتر است با چه کسانی مشورت کند، چه کتابی رامطالعه نماید و برای خواندن چه کتابی وقت بگذرد.
- ۲۵- از آنجا که فلسفه با استدلال های عقلی محض سروکار دارد، استفاده عقل در این دانش از سایر دانش ها بیشتر است.
- ۲۶-- معمولاً فلسفه را با عقل و استدلال عقلی همراه می دانند.
- ۲۷- عقل، در افراد مختلف، یکسان است. برخی از انسان ها قدرت هوش بیشتر و بعضی قدرت هوش کمتری دارند.
- ۲۸- کاربرد دیگر عقل در فلسفه برای موجوداتی است که از ماده و جسم مجردند و در قید زمان و مکان نیستند.
- ۲۹- در موارد بسیاری از خدا به عنوان عقل کل یاد شده است.
- ۳۰- موجودات مجرداز ماده در افعال خود به ابزار مادی نیاز دارند.
- ۳۱- بسیاری از فلاسفه معتقدند که علاوه بر عالم طبیعت، عالم دیگری هم وجود دارد که با حواس ظاهری نمی توان آنها را درک کرد. یکی از این عالم، عالم عقل است.
- ۳۲- برخی از فلاسفه معتقدند که علاوه بر عالم طبیعت، عالم دیگری هم وجود دارد، یکی از این عالم، عالم عقل است.
- ۳۳- همه فیلسوفان معتقدند بسیاری از فرشتگان که در کتب آسمانی، از جمله قرآن کریم، ذکر شده، همان موجودات عقلانی هستند که در عالم عقل به سر می برنند.
- ۳۴- موجودات عقلانی، موجودات مجرد از ماده و جسم اند که در عالم شهود به سر می برنند.
- ۳۵- فیلسوفان معتقدند که علم موجودات عقلانی، از طریق استدلال و کنار هم گذاشتن مفاهیم است.

- ۳۶- عقول (فرشتگان) حقایق اشیا را "شهود" می کنند و به مفاهیم واستدلال مفهومی نیازی ندارند.
- ۳۷- فیلسفان الهی معتقدند که روح هر انسانی نیز استعداد رسیدن به مرتبه ای از عقل را دارد.
- ۳۸- فیلسفان الهی معتقدند روح هر انسانی می تواند با تهذیب نفس به مرتبه ای برسد که کاملا از ماده و جسم مجرد باشد و در عین حال که از قوه استدلال برخوردار است.
- ۳۹- فیلسفان الهی معتقدند روح هر انسانی همچون نفوس، بسیاری از حقایق را شهود کند.
- ۴۰- فیلسفان یونان باستان به هر دو کاربرد عقل توجه داشته و درباره آنها سخن گفته اند.
- ۴۱- هراکلیتوس، از فیلسفان پیش از سocrates، از حقیقتی به نام «لوگوس» سخن می گوید.
- ۴۲- از نظر هراکلیتوس، «کلمه» و «سخن» ظهوروپرتو عقل به عنوان قوه استدلال و تفکر می باشد.
- ۴۳- از نظر هراکلیتوس، سخن و کلمه بیانگر افکار و اندیشه های انسان است.
- ۴۴- از نظر دموکریتوس، آنچه را که انسان در ذهن دارد، با کلام ظاهر می کند و به دیگران می رساند.
- ۴۵- از نظر هراکلیتوس، جهان واشیا نیز ظهور وجود و آن حقیقت متعالی و برتر هستند.
- ۴۶- عقل نزد دموکریتوس، همان حقیقتی است که هم جهان و اشیاء ظهور او هستند، هم کلمات و سخن.
- ۴۷- از نظر هراکلیتوس اشیاء عالم، همان کلماتِ عقل و بیان علم و حکمت اویند.
- ۴۸- هراکلیتوس، معتقد به وجود عقلی بود که عقل انسان برای فهم امور باید به آن متصل شود.
- ۴۹- عقل نزد پارمنیون، همان حقیقت و وجود برتری است که جهان واشیا ظهور او هستند.
- ۵۰- ارسطو معتقد است که قوه عقل براساس کاری که انجام می دهد، به عقل نظری و عقل عملی تقسیم می شود.
- ۵۱- ارسطو معتقد است دانش بشری نیز دو قسم عقل نظری و عقل عملی تقسیم می گردد.
- ۵۲- این که انسان "ناید غیبت کند" و "ظلم کند" مربوط به عقل نظری ارسطو است.
- ۵۳- افلاطون استدلال تجربی را از استدلال عقلی محض جدا کردو کاربرد هر کدام را روشن ساخت.
- ۵۴- ارسطو انسان را با مفهوم "حیوان ناطق" تعریف کرده در آن، مقصود از نطق، همان تفکر بود.
- ۵۵- ارسطو عقل را از انسان می دانست. بدین ترتیب، اوتوصیر و روشن تری از استدلال عرضه کرد.

۵۶- عقل در دوره جدیداروپا، یعنی از رنسانس تا کنون، تحولات و تطوارتی را از سرگذرانده که عمدتاً مربوط به حدود توانایی‌های عقل است.

۵۷- در ابتدای رنسانس تحولات اجتماعی و فکری همیشه در تقابل با حاکمیت کلیسا رقم می‌خورد.

۵۸- در ابتدای رنسانس که تحولات اجتماعی و فکری معمولاً در تقابل با حاکمیت کلیسا رقم می‌خورد، دین یگانه معیار و مرجع درستی و نادرستی افکار و عقاید تلقی شد

۵۹- در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا (حدود قرن ۳ تا ۹) بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند.

۶۰- همه بزرگان کلیسا عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند و در برابر استدلال‌های عقلی می‌ایستادند

۶۱- برخی از بزرگان کلیسا می‌گفتند که ایمان قوی از آن کسی است که در برابر شباهه‌های عقل با استدلال خود استوار بماند.

۶۲- در دوره دوم حاکمیت کلیسا، به خصوص در قرن‌های ۱۱ تا ۱۳، فیلسوفان و حکماء مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتابهای ابن سينا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند.

۶۳- در دوره دوم حاکمیت کلیسا، از آنجا که توجه به کتب فیلسوفان مسلمان، بامبانی او لیه کلیسای کاتولیک سازگاری داشت، منجر به حاکمیت دین در مقابل عقل شد.

۶۴- به تدریج، در دوره رنسانس عقل جای دین را گرفت و دین را در گوش ای از زندگی انسان‌ها به حاشیه راند.

۶۵- در همان ابتدای توجه به عقل در اروپا، اختلافی میان فلاسفه آغاز شد و به تدریج رشد کرد. به گونه‌ای که فیلسوفان اروپا به دو دسته "عقل گرا" و "تجربه گرا" تقسیم شدند.

۶۶- "فرانسیس بیکن" روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشرمی دانست.

۶۷- "فرانسیس بیکن" از فیلسوفان خواست که بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند.

۶۸- "فرانسیس بیکن" از فیلسوفان خواست که از بتهایی که فلاسفه قدیم برای ماساخته‌اند، دست بردارند و فقط به آنچه از طریق شهود درونی به دست می‌آید تکیه کنند.

۶۹- دیوید هیوم، فیلسوف قرن ۱۸ انگلستان، تجربه را تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت دانست و کاملاً از عقل گرایان جدا شد.

۷۰- دکارت به برخی توانایی‌های عقل، مانند داشتن بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت.

- ۷۱- دکارت معتقد بود که عقل می تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را، با استدلال اثبات کند.
- ۷۲- دکارت معتقد بود عقل را صرفا همان دستگاه تفکرواستدلال به حساب می آورد که می تواند ابزار شناخت انسان قرار بگیرد.
- ۷۳- دکارت به عقل به عنوان یک حقیقت برتر و متعالی در جهان و در انسان، عقیده داشت.
- ۷۴- دکارت عقل را صرفاً یک دستگاه فلسفی منظم می دانست.
- ۷۵- اوگوست کنت معتقد است که فیلسوفان، دستگاهی فلسفی از جهان ارائه میدهند ولی حقیقت‌آین دستگاه، ناظر بر واقعیت نیست.
- ۷۶- به نظر اوگوست کنت دستگاهی فلسفی ارائه شده فیلسوفان از جهان، حاصل تأملات روحی و روانی آنان است.
- ۷۷- از نظر اوگوست کنت، عقل صرفاً آنگاه که باروش تجربی وحسی وارد عمل می شود، به واقعیت دست می یابد و به علم می رسد.
- ۷۸- از نظر اوگوست کنت فقط حس از طریق علم تجربی می تواند به شناخت واقعیت نائل شود.
- ۷۹- دیدگاه اوگوست کنت به تدریج در میان فیلسوفان اروپایی گسترش یافت و در مسائل مختلف، از قبیل نسبت عقل و دین، توانایی عقل در اثبات ماوراء الطبیعه و نگاه انسان به خود و جهان آثاری بر جای گذاشت.
- ۸۰- دیدگاه اوگوست کنت به تدریج در میان فیلسوفان اروپایی گسترش یافت.
- ۸۱- با رواج دیدگاه اوگوست کنت، اثبات اموری مانند ماوراء الطبیعه و حقیقت روحی و معنوی انسان و جهان ممکن شمرده شد.
- ۸۲- امروزه با گسترش دیدگاه اوگوست کنت، عقل در اروپا، به عقل ریاضی تقلیل پیدا کرده و رد و اثبات منطقی و عقلی به حوزه ریاضیات محدود شده است.
- ۸۳- فلاسفه الهی، توانایی بشر در ساختن مفاهیم کلی را پرتوی از عقل مجرد می دانند. (نهایی دی ماه ۹۸)
- ۸۴- هراکلیتوس معتقد به حقیقتی به نام لوگوس بود که به معنای عقل و نطق می باشد. (نهایی دی ماه ۹۸)
- ۸۵- در اندیشه حکماء ایران قدیم، مزدا همان خداوند است. (نهایی دی ماه ۹۹)
- ۸۶- از نظر هراکلیتوس، اشیای عالم همان کلمات عقل هستند که حقیقت برتر است. (نهایی دی ماه ۹۹)
- ۸۷- یکی از کاربردهای عقل در فلسفه، همان توانمندی است که به کمک آن استدلال می کنیم (نهایی شهریور ماه ۱۴۰۰)

جوابها: ۱-ص ۲-غ ۳-ص ۴-غ ۵-ص ۶-غ ۷-غ ۸-ص ۹-ص ۱۰-ص ۱۱-ص ۱۲-ص ۱۳-غ ۱۴-غ ۱۵-ص ۱۶-غ ۱۷-غ ۱۸-ص ۱۹-ص

٢٠-ص-٢٢-ص-٢٤-ص-٢٥-غ-٢٥-ص-٢٦-ص-٢٧-غ-٢٨-ص-٢٩-غ-٣٠-ص-٣٢-غ-٣٣-ص-٣٤-غ-٣٥-ص-٣٦-غ-٣٧-ص-٣٧-ص

٣٨-غ-٣٩-ص-٤٠-ص-٤١-ص-٤٢-غ-٤٣-ص-٤٤-غ-٤٥-ص-٤٦-غ-٤٧-ص-٤٨-غ-٤٩-ص-٤٩-غ-٥٠-ص-٥١-غ-٥٢-غ-٥٣-ص-٥٤-غ-٥٥-ص-٥٥-غ

٥٦-ص ٥٧-غ ٥٨-غ ٥٩-غ ٦٠-غ ٦١-ص ٦٢-ص ٦٣-غ ٦٤-ص ٦٥-ص ٦٦-ص ٦٧-غ ٦٨-ص ٦٩-غ ٧٠-ص ٧١-غ ٧٢-ص ٧٣-ص

٧٤-غ-٧٥-ص-٧٦-غ-٧٧-ص-٧٨-غ-٧٩-ص-٨٠-ص-٨١-غ-٨٢-غ-٨٣-ص-٨٤-ص-٨٥-ص-٨٦-ص-٨٧-ص

جاهاي خالي را با کلمات مناسب كامل کنيد:

۸۸- عقل توانمندی ای است که به کمک آن ..... می کنیم و از این طریق به ..... دست می یابیم:

۸۹- انسان یا ..... می تواند بفهمد که کدام کار خوب است و یا بد انجام دهد و کدام کار بد است و نباید انجام دهد.

<sup>۹۰</sup>- از نظر فیلسوفان، توانمندی عقل در کودک به صورت یک..... است، با تربیت و تمرین به ..... می رسد و تقویت می شود.

<sup>۹۱</sup>- کار بد دیگر عقا در فلسفه برای موحدات است که از ماده و حسم محذف و در قید نیستند.

۹۲-فیلسوفان الهی معتقدند بسیاری از فرشتگان که در کتابهای آسمانی، از جمله قرآن کریم، از آنها یادشده است،.... اند که فیلسوفان با..... وجود آنها را ثبات می کنند.

<sup>۹۳</sup>-فیلسوفان با دلیل و برهان وجود..... را اثبات می کنند

<sup>۹۴</sup>- فیلسوفان معتقدند که علم ..... .....، از طریق استدلال و کنار هم گذاشتن مفاهیم نیست.

<sup>۹۵</sup>- عقوا، (فی شتگاز)، حقایق اشیاء "....." می، کنند و به مفاهیم و استدلال، مفهومی، نیازی ندارند.

<sup>۹۶</sup>- فلسفه‌دان‌الله، معتقد‌نده روح هر انسانی هم‌جوان .....، سیاری از حقایق، ا شهود کند.

<sup>۹۷</sup>- د. مواردی، از خدا به عنوان "....." باد شده است.

۹۸- به نظرمی رسد که حکیمان ایران باستان معتقدند خرد و عقل که آفریده... وجودی..... است که خرد و عقل انسان پر توجه و مظہر اوست.

۹۹-در میان فیلسوفان یونان باستان، هر اکلیتوس از حقیقتی به نام "سخن می گوید که هم به معنای ".....است و هم ".....

۱۰۰- هر اکلیتوس، به هر دو معنای عقل، توجه داشته است و "....." و "....." نزد او ظهور ویر تو عقل، محسوب می شوند.

۱۰۱- از نظر هر اکلیستوس، ..... و ..... ظهر و پیته عقل متعالی، و بر تر محسوب می شود.

۱۰۲- اسطویه عقل به عنوان قوه انسان، توجه و پیش ای داشت.

۱۰- اسطو معتقد است که قوّة عقل پر اساس کاری که انجام می دهد، به عقل ..... و عقل ..... تقسیم می شود

#### ۴- ارسطو انواع استدلال ها را در بخش ..... آثار خود تدوین کرد.

۱۰۵- ارسسطو.....، از..... محض، جدا کر دو کار پید هر کدام را، وشن ساخت.

۱۰۶- اسطو انسان را با مفهوم "....." تعریف کرد که در آن، مقصود از نطق، همان تفکر بود.

<sup>۱۰۷</sup> اسطو عقا، انسان می دانست. بدین ترتیب، او تصویر و شنیدن از عرضه کرد.

<sup>۱۰۸</sup>- عقا، د، دوره حديد اروبا، يعني، از .....تاکنون، تحولات و تطواریات، را از سی گذرانده که عمدتاً مربوط به حدود .....است.

۱۰۹- درا بتدای ..... تحولات اجتماعی و فکری معمولا در مقابل با حاکمیت کلیسا رقم می خورد..... جایگاه ممتازی پیدا کرد.

۱۱۰- برخی از بزرگان کلیسا عقل را امری ..... می پنداشتند و در برابر استدلال های عقلی می ایستادند.

۱۱۱- برخی از بزرگان کلیسا می گفتند که ..... از آن کسی است که در برابر شباهت های عقل با استدادرایمان خوداستوار بماند.

۱۱۲- در دوره دوم حاکمیت کلیسا، به خصوص در قرن های یازدهم تاسیزدهم، فیلسوفان و حکماء مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتاب های ابن سینا و ابن رشدوسایر فیلسوفان مسلمان، به ..... و ..... مسائل دینی روی آوردن.

۱۱۳- در دوره دوم حاکمیت کلیسا، از آنجا که توجه به کتب فیلسوفان مسلمان، بامبانی اویله ..... سازگاری نداشت، منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد.

۱۱۴- به تدریج، در دوره ..... عقل جای دین را گرفت و دین را در گوش ای از زندگی انسان ها به حاشیه راند.

۱۱۵- "فرانسیس بیکن" ..... را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشرمی دانست.

## ۱۰۸

۱۱۶- فرانسیس بیکن از فیلسوفان خواست که از بتهایی که فلاسفه قدیم برای ماساخته اند، دست بردارند و فقط به آنچه از طریق ..... به دست می آید تکیه کنند.

۱۱۷- دکارت که با ریاضیات به خوبی آشنا بود، به همه توانایی های .....، مانند داشتن بدیهیات عقلی، استدلال های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت.

۱۱۸- دکارت معتقد بود که عقل می تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را، با ..... اثبات کند.

۱۱۹- دکارت به عقل به عنوان یک حقیقت برتر و متعالی درجهان و در انسان، عقیده ای نداشت و عقل را صرفاً یک دستگاه

..... می دانست.

۱۲۰- او گوست کنت در قرن نوزدهم با تأثیرپذیری از دیدگاه کانت درباره عقل، به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه را ..... خواند.

۱۲۱- به نظر ..... دستگاه فلسفی ارائه شده فیلسوفان از جهان، بر ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی است.

۱۲۲- از نظر اگوست کنت، عقل صرفا آنگاه که باروش تجربی و حسی وارد عمل می شود، به واقعیت دست میابد و بـ "...." می رسد.

۱۲۳- از نظر اگوست کنت فقط عقل از طریق ..... می تواند به شناخت واقعیت نائل شود.

۱۲۴- دیدگاه ..... به تدریج در میان فیلسوفان اروپایی گسترش یافت و در مسائل مختلف، از قبیل نسبت عقل و دین، توانایی عقل در اثبات ماوراء الطبیعه و نگاه انسان به خود و جهان آثاری بر جای گذاشت.

۱۲۵- فیلسوفان الهی معتقدند که عقول (یافرستگان) حقایق اشارا از طریق ..... در ک می کنند. (نهایی خرداد ماه ۹۹)

۱۲۶- از نظر هراکلیتوس ، "....." هم به معنای عقل به عنوان حقیقتی متعالی و برتر است و هم به معنای نطق و سخن. (نهایی خرداد ماه ۱۴۰۰)

**@ جواب ها: ۸۸-(استدلال/دانشها/حقایقی) ۸۹-(عقل) ۹۰-(استعداد/ فعلیت) ۹۱-(زمان و مکان) ۹۲-(موجودات عقلانی/دلیل و برهان) ۹۳-**

**(موجودات عقلانی) ۹۴-(موجودات عقلانی) ۹۵-(شهود) ۹۶-(عقول) ۹۷-(عقل کل) ۹۸-(آفریننده/عقلانی) ۹۹-(لوگوس/عقل/نطق) ۱۰۰-**

**(کلمه/سخن) ۱۰۱-(کلمه/سخن) ۱۰۲-(استدلال) ۱۰۳-(نظری/عملی) ۱۰۴-(منطق) ۱۰۵-(استدلال تجربی/استدلال عقلی) ۱۰۶-(حیوان**

**ناطق) ۱۰۷-(ذاتی/عقل) ۱۰۸-(رنسانس/توانایی های عقل) ۱۰۹-(رنسانس/عقل) ۱۱۰-(شیطانی) ۱۱۱-(ایمان قوی) ۱۱۲-(عقل/تبیین عقلانی**

**۱۱۳-(کلیسای کاتولیک) ۱۱۴-(رنسانس) ۱۱۵-(روش تجربی) ۱۱۶-(تجربه) ۱۱۷-(عقل) ۱۱۸-(استدلال) ۱۱۹-(منطقی استدلال) ۱۲۰-**

**(کاملاً ذهنی) ۱۲۱-(اگوست کنت) ۱۲۲-(علم) ۱۲۳-(علم تجربی) ۱۲۴-(اگوست کنت) ۱۲۵-(شهود) ۱۲۶-(لوگوس)**

**۱۲۷-هر یک از گزینه ها عقیده کدام شخصیت درباره عقل می باشد: (بالا ندکی تغییر نهایی دی ماه ۹۸)**

**الف) عقل راصفا یک دستگاه استدلال به حساب می آورد.**

**ب) عقل، ذاتی انسان است و همان نطق می باشد.**

**ج) عقل عامل تضعیف ایمان می باشد.**

**د) همان حقیقت و وجود برتری است که جهان وا شیا ظهور او هستند**

**۱- ارسسطو**

**۲- هرالکلیتوس**

**۳- هیوم**

**۴- دکارت**

**۵- بزرگان کلیسا از قرن ۳ تا ۹ م**

**@ جواب: الف) ۴ ب) ۱ ج) ۵ ۲(۵**

**مورد در سمت چپ اضافی است**

**۱۲۸- هر یک از گزینه های سمت راست با یکی از گزینه های سمت چپ مناسب است. آنها رادر کنار هم بنویسید (یک**

**الف) فیلسوفان**

**ب) عقل**

**۱- حدود توانایی های عقل**

**۲- بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر از نظر بیکن**

**۳- سخن و کلمه**

**ج) ظهور و پرتو عقل در نظر هرالکلیتوس**

**۴- وجه متمایز انسان از حیوان**

**د) عقل در دوره جدید اروپا**

**۵- مهم ترین مدافعان عقل**

**ه) روش تجربی**

**۶- عشق**

**ی) لوگوس**

**۷- عقل و نطق**

**@ جواب: الف) ۵ ب) ۴ ج) ۳ ۱(۵ ۲(۵ ی) ۷)**

۱۲۹- اولین فیلسفی که عقل را به "نظری و عملی" تقسیم کرد که بود؟ (نهایی خردادماه ۹۹)

۲) افلاطون

۱) ارسکو

۱۳۰- فیلسوفان از طریق (۱: شهود ۲: دلیل و برهان) وجود "الله عقول" را اثبات می کنند. (نهایی شهریور ماه ۱۴۰۰)

۱۳۱- علم موجوداتِ عالم عقول یا همان فرشتگان، به حقایق اشیاء از طریق (۱: شهود ۲: استدلال عقلی) است. (نهایی دی ماه ۱۴۰۰)

جوابها: ۱-۱۲۹ ۲-۱۳۰ ۱-۱۳۱

گزینه صحیح را انتخاب کنید:

۱۳۲- کدام گزینه نادرست است؟

۱) مفهوم "فلسفه" با "عقل" و "عقلانیت" گره خورده است.

۲) افلاطون، انسان را نیز دارای مراتبی از عقل می دانست.

۳) موجودات مجرد از ماده در افعال خود به ابزار مادی نیاز دارند.

۴) حکیمان ایران باستان عقیده داشتند که خدابراساس خردمند آفریند

۱۳۳- در کدام عبارت مفهوم عقل با نظری هراکلیتوس سازگاری و مطابقت دارد؟

۱) همان حقیقتی است که هم جهان و اشیاء ظهور او هستند، هم کلمات و سخن.

۲) معتقد به عقلی بود که آن را «عقل جهانی» یا «عقل کلی» می نامید.

۳) معتقد به وجود عقلی بود که عقل انسان برای فهم امور باید به آن متصل شود.

۴) همان قوّه استدلال انسان است که براساس کاری که انجام می دهد به نظری و عملی تقسیم می شود.

۱۳۴- مفهوم عقل در دوره جدید اروپا.....

۱) تطوراتی را پشت سر گذاشته که منحصراً مربوط به حدود توانایی‌های قوّه فاهمه انسان است.

۲) قوّه عقل، یگانه معیار و مرجع درستی و نادرستی افکار و عقاید تلقی شد.

۳) در ابتدای رنسانی عقل جایگاه ممتازی پیدا کرد و محل چالش بین فلسفه و کلام شد.

۴) عقیده داشتند که عقل، مفاهیم فلسفی را از واقعیت گرفته و انتزاع کرده است.

۱۳۵- کدام عبارت در مورد کارکردن عقل از نظر اگوست کنت، نادرست است؟

۱) از نظر اگوست کُنت فقط عقل از طریق علم تجربی می‌تواند به شناخت واقعیت نائل شود.

۲) عقل صرفاً آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود، به واقعیت و علم دست می‌یابد.

۳) فیلسفان، دستگاهی فلسفی که از جهان ارائه می‌دهند حقیقتاً بر خاسته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی است.

۴) اوگوست کنت، به طور کلی عقل فلسفی و کارعقل در تأسیس فلسفه را کاملاً ابژکتیو خواند.

@ جواب تست ها: ۱۳۲- گزینه ۳ ۱۳۳- گزینه ۲ ۱۳۴- گزینه ۱ ۱۳۵- گزینه ۴

به سوالات ذیل جواب کوتاه دهید:

۱۳۶- دو کار کرد عقل در فلسفه را فقط نام ببرید؟

عقل در فلسفه دو کاربرد مهم دارد:

۱- عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال

۲- عقل به عنوان یک موجود متعالی و برتر از ماده

۱۳۷- به سوالات ذیل در مورد عقل پاسخ دهید:

الف- از فیلسفان با چه عنوانی یاد می‌شود؟

مهم ترین مدافعان عقل

ب- فیلسوفان وجه تمایز انسان از حیوان چه می‌دانند؟

عقل

ج- منظور ارسسطو از "ناطق" در تعریف انسان به حیوان ناطق چیست؟

عاقل

د- ارتباط تاریخ فلسفه با تاریخ عقل چگونه است؟

پیوندی ناگسستنی دارد و تحولات معنا و محدوده عقل، با تحولات فلسفه گره خورده است.

ذ- کاربرد رایج مفهوم عقل بین مردم تعریف کنید؟

عقل توانمندی ای است که به کمک آن استدلال می‌کنیم وازا ین طریق به دانش ها و حقایقی دست می‌یابیم.

۱۳۸- هریک از مفاهیم دین، عرفان و فلسفه به ترتیب با چه موضوعاتی گره خورده است؟

ایمان- شهود و عشق- عقل و عقلانیت

## ۱۳۹- دومورد از سوالات مطروحه در فلسفه پیرامون عقل را بنویسید؟

الف- مقصود فیلسوفان از عقل چیست؟ ب- محدوده و قلمرو آن چه اندازه است و این قلمرو چه تحولاتی را در طول تاریخ طی کرده است؟ ج- امروزه عقل چه جایگاهی در فلسفه دارد؟

## ۱۴۰- طبق نظر بسیاری از فلاسفه، عوالمی وجود دارند، دونمونه را فقط نام ببرید.

الف- عالم طبیعت ۲) عالم عقل

۱۴۱- آیا می توان عالم عقل را با حواس درک و فهم کرد؟ چرا؟

خیر، چون حواس ظاهری نمی توان آنها را درک کرد.

۱۴۲- مقصود هراکلیتوس از لوگوس چیست؟ و چه چیزی نزد او، پرتو لوگوس محسوب می شوند؟

عقل ونطق، کلمه و سخن

۱۴۳- در میان فیلسوفان یونان باستان، هراکلیتوس از چه حقیقتی سخن می گوید و معنای آن چیست؟

از حقیقتی به نام لوگوس سخن می گوید که به معنای عقل و نطق است.

۱۴۴- کارکردهای عقل از نظر هراکلیتوس را بنویسید؟

به هردو کارکرد عقل توجه داشت:

۱- حقیقت و وجود برتری است که جهان واشیاظهور او هستند

۲- عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال

۱۴۵- با توجه به عقیده ارسطو به سوالات ذیل پاسخ دهید؟

الف- قوه عقل براساس کاری که که انجام می دهد، به چند قسم تقسیم می شود؟ نام ببرید.

نظری و عملی

ب- اقسام علم را نام ببرید؟

نظری و عملی

ج- ارسطو از استدلال را در کدام بخش از آثار خود تدوین کرده است؟

در بخش منطق

د- مقصود ارسطو از نطق در تعریف انسان "حیوانی است ناطق" چه بود؟

همان تفکر بود.

ر- ارسطو چگونه تصویر روشنی از عقل ارائه می کند؟

عقل را ذاتی انسان می دانست و تصویر روشن تری از عقل عرضه کرد.

و- ارسطو کدام نوع استدلال هارا در بخش منطق آثار خود از هم جدا ساخت؟

استدلال تجربی را از استدلال عقلی محض جدا کرد و کاربرد هر کدام را روشن ساخت.

۱۴۶- ویژگی اصلی عقل در دوره اول حاکمیت مسیحیت چه بود؟

در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا (حدود قرن سوم تانهم) بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل راعامل تضعیف ایمان می دانستند.

۱۴۷-مشخصه‌اصلی دوره‌دوم حاکمیت کلیسا، در قرون ۱۱ تا ۱۳ چه بود؟

روی آوردن به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی

۱۴۸-فرانسیس بیکن، کدام روش را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست؟

روش تجربی

۱۴۹-دکارت به کدام یک از توانایی‌های عقل توجه داشت؟

به همه توانایی‌های عقل، مانند داشتن بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت.

۱۵۰-اختلاف میان فلاسفه در ابتدای توجه به عقل در اروپا، فیلسوفان اروپایی را به دو دسته تقسیم کرد؟ آنها را نام ببرید.

عقل گرا و تجربه گرا

۱۵۱-به طور کلی در قرن ۱۹ او گوست کنت عقل فلسفی و کارکرد عقل در تأسیس فلسفه راچه چیز خواند؟

کاملاً ذهنی خواند.

۱۵۲-از نظر اگوست کنت، از طریق چه ابزاری و چگونه می‌توان به شناخت واقعیت نائل شد؟

عقل صرفا آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود، به واقعیت دست می‌یابد.

۱۵۳-گسترش دیدگاه اگوست کنت در مورد عقل، در چه مسائلی آثاری بر جای گذاشت؟

نسبت عقل و دین، توانایی عقل در اثبات ماوراء الطبیعه و نگاه انسان به خود و جهان

۱۵۴-تحولاتی که عقل از رنسانس تا کنون پشت سر گذاشت، بیشتر مربوط به کدام حیطه و قلمرو عقل است؟

حدود توانایی‌های عقل

۱۵۵-دو کاربرد عقل را در فلسفه بنویسید؟ (نهایی شهریور و دی ماه ۹۹)

۱. عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال ۲. عقل به عنوان یک موجود متعالی و برتر از ماده

۱۵۶-ارسطو بر اساس تقسیم عقل، علم و دانش را به دو دسته تقسیم می‌کند. آنها را نام ببرید. (نهایی شهریور ماه ۹۹)

علم عملی - علم نظری

۱۵۷-حدود قرن سوم تا نهم میلادی کدام گروه عقل را امری شیطانی می‌دانستند؟ (نهایی دی ماه ۹۹)

بزرگان کلیسا

۱۵۸-ارسطو عقل را برچه اساسی به نظری و عملی تقسیم نموده است؟ (نهایی دی ماه ۹۹)

براساس کاری که انجام می‌دهد.

۱۵۹-ارسطو برچه مبنایی، عقل را به نظری و عملی تقسیم می‌کند؟ (نهایی خرداد ماه ۱۴۰۰)

براساس کاری که عقل انجام می‌دهد.

۱۶۰-در دوره دوم حاکمیت کلیسا، حکماء مسیحی تحت تاثیر کدام عامل، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی

آوردند؟ (نهایی شهریور ماه ۱۴۰۰)

تحت تاثیر مطالعه کتاب‌های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان

### ۱۶۱- عقل دارای چه محدوده و قلمروی است؟ توضیح دهید. (ذکر دو مورد کافی است) یا کار کردهای عقل را بنویسید؟

- ۱- عقل توانمندی ایا است که به کمک آن استدلال می کنیم و زین طریق به دانش‌ها و حقایقی دست می یابیم.
- ۲- انسان با عقل خود استدلال می کند و می تواند دریابد که چه چیزهایی هست و چه چیزهایی نیست.
- ۳- عقل نیز می تواند بفهمد که کدام کار خوب است و باید انجام دهد و کدام کار بد است و نباید انجام دهد.
- ۴- انسان با عقل خود می تواند پی ببرد که کدام سخن درست و کدام نادرست، و کدام رفتار پسندیده و کدام ناپسند است.
- ۵- کاربردیگر عقل در فلسفه برای موجوداتی است که از ماده و جسم مجردند و در قید زمان و مکان نیستند. این موجودات در افعال خود به ابزار مادی هم نیاز ندارند.

### ۱۶۲- تعبیر فیلسوفان از نوع دیگر عقل به غیر از عقل انسان چیست؟ و منظور از این نوع عقل چیست؟ و شامل چه موجوداتی می شود؟

کاربردیگر عقل در فلسفه برای موجوداتی است که از ماده و جسم مجردند و در قید زمان و مکان نیستند. این موجودات در افعال خود به ابزار مادی هم نیاز ندارند. فیلسوفان الهی می گویند بسیاری از فرشتگان که در کتابهای آسمانی، از جمله قرآن کریم، از آنها یاد شده است، همین موجودات عقلانی، یعنی موجودات مجرداً از ماده و جسمند که فیلسوفان با دلیل و برهان وجود آنها را اثبات می کنند. آنان معتقدند که علم این قبیل موجودات، از طریق استدلال و کنار هم گذاشت مفاهیم نیست بلکه عقول (فرشتگان) حقایق اشیا را "شهود" می کنند و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.

### ۱۶۳- از نظر فیلسوفان الهی، علم عقول (موجودات مجرد یافرشتگان) چگونه بدست می آید؟

آنان معتقدند که علم این قبیل موجودات، از طریق استدلال و کنار هم گذاشت مفاهیم نیست بلکه عقول (فرشتگان) حقایق اشیا را "شهود" می کنند و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.

### ۱۶۴- روح انسان در نظر فیلسوفان الهی، چگونه می تواند همانند عقول بسیاری از حقایق را مشاهده نماید؟

فیلسوفان الهی معتقدند که روح هر انسانی نیز استعداد رسیدن به چنین مرتبه ای از عقل را دارد؛ یعنی می تواند با تهذیب نفس به مرتبه ای برسد که کاملاً از ماده و جسم مجرد باشد و در عین حال که از قوه استدلال برخوردار است، همچون عقول، بسیاری از حقایق را شهود کند.

### ۱۶۵- جایگاه عقل در دوره جدید اروپا و ابتدای رنسانس را با دوره اول و دوم حاکمیت مقایسه کنید؟

در ابتدای رنسانس که تحولات اجتماعی و فکری معمولاً در تقابل با حاکمیت کلیسا رقم می خورد، عقل جایگاه ممتازی پیدا کرد و یگانه معیار و مرجع درستی افکار و عقاید تلقی شد؛ در حالی که قبل از آن، به خصوص در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا (حدود قرن سوم تا نهم) بزرگان کلیسا دخلالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان میدانستند. حتی برخی از بزرگان کلیسا عقل را امری شیطانی می پنداشتند و در برابر استدلالهای عقلی می ایستادند و می گفتند که ایمان قوی از آن کسی است که در برابر شباهه های عقل باشد و در استوار بماند. در دوره دوم حاکمیت کلیسا، به خصوص در قرن های یازدهم تا سیزدهم، فیلسوفان و حکماء مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتابهای ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند. اما از آنجا که این توجه با مبانی اویله کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد؛ به تدریج، در دوره رنسانس عقل جای دین را گرفت و دین را در گوشه ای از زندگی انسان ها به حاشیه راند.

**۱۶۶- حکیمان ایران باستان، چگونه ارتباط خرد و آفریدگار را تبیین می کنند؟ بنویسید.**

در اندیشه حکیمان ایران باستان، خرد با وجود آفریدگار متحدویگانه است و آفریدگار، کل جهان را با خرد و عقل رهبری می کند. آنان عقیده داشتند که خدابراسیس خرد می آفریند و می گفتند که مزدا که همان خداست، با خرد و اندیشه خود جهانیان و وجود آنها و خرد هار آفریده است. به نظر می رسد که این خرد و عقل که آفریده آفریننده است، وجودی عقلانی است که خرد و عقل انسان پرتو و مظهر اوست.

**۱۶۷- عقل و اشیاء عالم، به ترتیب نزد هراکلیتوس چه چیزی هستند؟**

همان حقیقتی است که جهان و اشیاء ظهور او هستند، هم کلمات و سخن. بنابراین، از نظر هراکلیتوس اشیاء عالم، همان کلماتِ عقل و بیان علم و حکمت اویند.

**۱۶۸- چرا راسطه به عقل توجه ویژه ای داشت و برچه اساسی آن را به دو بخش نظری و عملی تقسیم کرده است؟**

راسطه به عقل به عنوان قوّه استدلال انسان، توجه ویژه ای داشت و توضیح می داد که قوّه عقل براساس کاری که انجام می دهد، به عقل نظری و عقل عملی تقسیم می شود.

**۱۶۹- عقل در دوره جدید اروپا و ابتدای رنسانی چه جایگاهی در فلسفه پیدا کرد؟**

درا بتدای رنسانی که تحولات اجتماعی و فکری معمولاً در مقابل با حاکمیت کلیسا رقم می خورد، عقل جایگاه ممتازی پیدا کرد و یگانه معیار و مرجع درستی و نادرستی افکار و عقاید تلقی شد.

**۱۷۰- در دوره اول حاکمیت کلیسا، در مورد عقل چه دیدگاهی حاکم بود؟**

در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا (حدود قرن سوم تا نهم) بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می دانستند. حتی برخی از بزرگان کلیسا عقل را امری شیطانی می پنداشتند و در برابر استدلال های عقلی می ایستادند و می گفتند که ایمان قوی از آن کسی است که در برابر شبیه های عقل بایستد و در ایمان خود استوار بماند.

**۱۷۱- در دوره دوم حاکمیت کلیسا، اندیشه های فیلسوفان مسیحی تحت تاثیر اندیشه های کدام فیلسوفان واقع گردید و چه نتایجی به همراه داشت؟**

در دوره دوم حاکمیت کلیسا، به خصوص در قرن های یازدهم تا سیزدهم، فیلسوفان و حکماء مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتابهای ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند اما از آنجا که این توجه با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد؛ به تدریج، در دوره رنسانس عقل جای دین را گرفت و دین را در گوشه ای از زندگی انسان ها به حاشیه راند.

**۱۷۲- ویژگی اصلی دوره دوم حاکمیت کلیسا در مورد تقابل عقل و دین چه بود؟**

در این دوره فیلسوفان مسیحی به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردن داما از آنجا که این توجه با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد؛ به تدریج، در دوره رنسانس عقل جای دین را گرفت و دین را در گوشه ای از زندگی انسان ها به حاشیه راند.

**۱۷۳- نظر دکارت در مورد توانایی های عقل را بنویسید؟**

دکارت که با ریاضیات به خوبی آشنا بود، به همه توانایی های عقل، مانند داشتن بدیهیات عقلی، استدلال های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را، با استدلال اثبات کند. البته او دیگر به عقل به عنوان یک حقیقت برتر و متعالی در جهان و در انسان، آن گونه که برخی فیلسوفان یونان و فلاسفه مسلمان معتقد بودند، عقیده ای نداشت و عقل را صرفاً یک دستگاه منطقی استدلال می دانست.

۱۷۴-فرانسیس بیکن کدام روش را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می دانست؟ توضیح دهید.

روش تجربی، از فیلسفان خواست که از بت هایی که فلاسفه قدیم برای ماساخته اند، دست بردارند و فقط به آنچه از طریق تجربه به دست می آید تکیه کنند.

۱۷۵-از نظر فیلسفان علم موجودات عقلانی چگونه است؟

آن معتقدند که علم این قبیل موجودات، از طریق استدلال و کنار هم گذاشت مفاهیم نیست بلکه عقول (فرشتگان) حقایق اشیارا "شهود" می کنند و به مفاهیم واستدلال مفهومی نیازی ندارند.

۱۷۶-او گوست کنت در قرن نوزدهم، درباره عقل از چه کسی تاثیر پذیرفت؟ و به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه را چه نامید؟ نحوه تبیین اورا توضیح دهید.

او گوست کنت در قرن نوزدهم با تأثیر پذیری از دیدگاه کانت درباره عقل، به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه را کامل‌آذهنی خواند. او گفت که فیلسفان، دستگاهی فلسفی از جهان ارائه می دهند ولی حقیقتاً این دستگاه، ناظر بر واقعیت نیست بلکه بر ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی است.

۱۷۷-از نظر او گوست کنت، عقل از چه روشی می تواند به علم برسد؟ توضیح دهید.

از نظر او، عقل صرفا آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می شود، به واقعیت دست می یابد و به علم می رسد. بنابراین، از نظر کنت فقط عقل از طریق علم تجربی می تواند به شناخت واقعیت نائل شود.

۱۷۸-اثرات دیدگاه او گوست در میان فیلسفان اروپایی و مسائل مختلف را بنویسید.

این دیدگاه به تدریج در میان فیلسفان اروپایی گسترش یافت و در مسائل مختلف، از قبیل نسبت عقل و دین، توانایی عقل در اثبات ماوراء الطبیعه و نگاه انسان به خود و جهان آثاری بر جای گذاشت.

۱۷۹-از نظر فیلسفان، توانمندی عقل در کودکان به چه صورت است و چگونه به فعلیت می رسد؟ و چرا برخی از انسان ها قدرت عقلی بیشتر و بعضی قدرت عقلی کمتری دارند؟

از نظر فیلسفان، این توانمندی در کودک به صورت استعداد است؛ با تربیت و تمرين به فعلیت می رسد و تقویت می شود و به همین سبب، در افراد مختلف، متفاوت است. برخی از انسان ها قدرت عقلی بیشتر و بعضی قدرت عقلی کمتری دارند.

۱۸۰-مصدق و وجودی عقل را به اختصار توضیح دهید؟

بسیاری از فلاسفه معتقدند که علاوه بر عالم طبیعت، عالم دیگری هم وجود دارد که با حواس ظاهری نمی توان آنها را درک کرد. یکی از این عوالم عالم عقل است. فیلسفان الهی می گویند بسیاری از فرشتگان که در کتابهای آسمانی، از جمله قرآن کریم، از آنها یاد شده است، همین موجودات عقلانی، یعنی موجودات مجرد از ماده و جسم اند که فیلسفان بادلیل و برهان وجود آنها را ثابت می کنند.

۱۸۱-کدام فیلسوف یونان باستان از حقیقتی به نام "لوگوس" سخن گفته؟ معنای آن را در نزدیکی شرح دهید. (نهایی خرداد ۹۹)

هر اکلیتوس، لوگوس در نزد او به معنای عقل است و هم نطق، کلمه و سخن در نزد او ظهر و پرتو عقل است. عقل همان حقیقتی است که جهان و اشیاء ظهر و هستند و هم کلمات و سخن و هم نظر او اشیاء عالم همان کلمات عقل و بیان و حکمت او هستند.

۱۸۲- به چه دلیل در دوره دوم حاکمیت کلیسا در اروپا، حکمای مسیحی به تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند و نتیجه چه بود؟ (نهایی خردادماه ۹۹)

فیلسوفان و حکمای مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتاب‌های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان که به زبان‌های اروپایی ترجمه شده بود، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردن، اما از آنجا که توجه به عقل و عقلانیت با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، به تدریج به گسترش عقل گرایی و عقب نشینی تفکر دینی مسیحیت شد، تا اینکه در دوره رنسانس عقل جای دین را گرفت و دین رادر گوشه‌ای از زندگی انسان‌های اروپایی به حاشیه راند.

۱۸۳- در دوره اول حکمیت کلیسا در اروپا، عقل چه جایگاهی داشت؟ توضیح دهید. (نهایی شهریور ماه ۹۹)

در دوره اول حکمیت مسیحیت در اروپا (حدود قرن سوم تا نهم) بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند. حتی برخی از بزرگان کلیسا عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند و در برابر استدلال‌های عقلی می‌ایستادند و می‌گفتند که ایمان قوی از آن کسی است که در برابر چون و چراهای عقل بایستد و در ایمان خود استوار بماند.

۱۸۴- عقل نظری را از نظر اسطو تعریف کنید. (نهایی دی ماه ۹۹)

عقل، از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، مانند بحث درباره خدا، کهکشان و درجه حرارت آب، عقل نظری نامیده می‌شود

۱۸۵- توجه فلاسفه مسیحی در دوره حاکمیت کلیسا به تبیین مسائل دینی با روشن عقلانی، چه نتیجه‌ مهمی به دنبال داشت؟ (نهایی دی ماه ۹۹)

این توجه بامانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، به تدریج به گسترش عقل گرایی و عقب نشینی تفکر دینی مسیحیت شد، تا اینکه در دوره رنسانس عقل جای دین را گرفت و دین رادر گوشه‌ای از زندگی انسان‌های اروپایی به حاشیه راند.

۱۸۶- دکارت "عقل" را به کدام معنا به کار می‌برد و حدود و توانایی وجایگاه عقل نزد او چه میزان است؟ (نهایی خرداد ماه ۱۴۰۰)

دکارت عقل را صرفایک دستگاه استدلال به حساب می‌آورد نه عنوان یک حقیقت برتر و متعالی در جهان و انسان. به همه توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقلی، مانند استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرّد انسان و اختیار او را اثبات کند.

۱۸۷- "عقل نظری" و "عقل عملی" را از نظر اسطو با ذکر مثالی تعریف کنید. (نهایی شهریور و دی ماه ۱۴۰۰)

عقل، از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، مانند بحث درباره خدا و درجه حرارت آب، عقل نظری نامیده می‌شود و عقل، از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او، مانند باید راست بگوید، نباید دروغ بگوید بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد.

۱۸۸- از نظر اگوست کنت، اعتبار عقل فلسفی وجایگاه آن در تاسیس فلسفه چیست؟ (نهایی شهریور ماه ۱۴۰۰)

او گوست کنت، عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه را کاملاً ذهنی خواند و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی، ناظر بر واقعیت نبوده بلکه ساخته ذهن آنان و حاصل تاملات ذهنی است.

دکارت به همه تواناییهای عقل، مانند بدبینیات عقلی، مانند استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را اثبات کند. او دیگر به عقل به عنوان یک حقیقت (عالم) برتر و متعالی در جهان (وانسان) قائل نبود. اوعقل را صرفاً یک دستگاه تفکر واستدلال به حساب می‌آورد.

## ۷- جواب فعالیت‌ها و تمرینات درس

□ به کار بیندیم ص ۵۸

۱- ارسطو	عقل را ذاتی انسان می‌دانست و آن را در شناخت حقایق نظری و عمل توانمند می‌دانست.
۲- بزرگان اولیه کلیسا	به محدودیت عقل قایل بودند و آن را ابزاری شیطانی و خلاف ایمان می‌دانستند.
۳- بیکن	عقل در خدمت حس و تجربه است.
۴- دکارت	عقل می‌تواند خدا و نفس انسان و اختیار او را درک و استدلالی کند.
۵- اوگوست کنت	عقل فقط زمانی که با روش تجربی و حسی وارد عمل شود، به واقعیت دست می‌یابد.

ملاحظه‌راهنمای معلم:

۱- ارسطو: انسان حیوان ناطق است، یعنی حیوانی است که تعقل و تفکرمی کند. اودارای عقل نظری و عملی است. با عقل نظری هم جهان طبیعت و هم ماوراء طبیعت را می‌شناسد و با عقل عملی کارهای مربوط به زندگی را تنظیم می‌کند.

۲- بزرگان اولیه کلیسا: عقل توانایی ورود به حوزه دین راندارد. مفاهیم اصلی دین برتر از فهم عقل است. دین، ایمان می‌خواهد، نه معرفت عقلانی.

۳- بیکن: ما باید به دنبال عقل تجربی برویم تا پیشرفت کنیم. عقل محض و قیاسی کارساز نیست.

۴- دکارت: عقل هم به صورت مستقل از تجربه می‌تواند به حقیقت برسد و هم از طریق تجربه.

۵- اوگوست کنت: فیلسوفان به دنبال عقلی رفته اند که ناظر بر واقعیت نیست. عقل، صرفاً آن گاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل شود، به نتیجه می‌رسد. واقعیت، فقط همین امور مادی است که از طریق حس و تجربه به ما می‌رسد.

حال و آینده از آن کسانی است که می‌اندیشند و اندیشه خود را علی می‌سازند.

تنهیه و تنظیم سید احمد صمدانی از استان آذربایجان شرقی