



نمونه سوالات تالیفی و نهایی درس
هشتم فلسفه دوازدهم

(عقل در فلسفه قسمت دوم)

تهییه و تنظیم

سید احمد صمدانی

استان آذربایجان شرقی

@گزاره‌های زیر را با واژه صحیح و غلط مشخص کنید:

- ۱- از عهدباستان تاکنون، از چین در جنوب آسیاتایونان و روم در اروپا، گزارش‌هایی درباره عقل و تحلیل و تبیین فیلسوفان از آن وجود دارد.
- ۲- یکی از کانون‌های اولیه عقل گرایی و خردورزی، ایران باستان است که اندیشمندان آن به حکما و شهود، شهرت داشتند.
- ۳- گزارش فردوسی در شاهنامه و برخی نقل‌های تاریخی و آثار مکتوب مربوط به دوره ایران باستان از توجه به عقل و خردورزی حکایت می‌کنند.
- ۴- در اندیشه حکیمان ایران باستان، خرد با وجود آفریدگار جدا و بیگانه است و آفریدگار، کل جهان را با شهود و وحی رهبری می‌کند.
- ۵- حکیمان ایران باستان عقیده داشتند که "خدا براساس خردمنی آفریند".
- ۶- حکیمان ایران باستان معتقد بودند که "زئوس" که همان خداست، با خرد و آفریدگار خود جهانیان و وجود آنها و خرد هارآفریده است.
- ۷- به نظر می‌رسد که حکیمان ایران باستان معتقدند خرد و عقل که آفریده آفریننده است، وجودی نفسانی است که خرد و عقل انسان پرتو و مظهر اوست.
- ۸- یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام، پیام الهی و سخنان پیامبر اکرم و عترت گرامی ایشان بود.
- ۹- در تاریخ اسلام عده خیلی کمی رامشاهده می‌کنیم که در بزرگداشت عقل سخن نگفته و یا با عقل ستیز کرده باشد.
- ۱۰- عقل، در فرهنگ عمومی مسلمانان جایگاه ممتاز و ویژه‌ای به دست آورده و همواره از عقل به تجلیل یاد شده است.
- ۱۱- مخالفت برخی از جریانات فکری با عقل به شکل اول، به صورت مخالفت با فلسفه ظهور کرد.
- ۱۲- در شکل اول، مخالفت با عقل، جریان هامی کوشیدند نشان دهنده که برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارند و کسانی که از این روش‌ها استفاده می‌کنند، مرتكب خطای شوند.
- ۱۳- از ابتدای رشد فلسفه در جهان اسلام تاکنون، همواره کسانی گفته اند که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام نشده است.
- ۱۴- فلسفه در جهان اسلام در بردارنده عقاید کسانی مثل سocrates، افلاطون و aristotle و با عقاید اسلامی سازگار نیست.
- ۱۵- جایگاه ممتاز عقل، هیچگاه سبب حرکت عمومی مسلمانان به سوی علم و دانش در حوزه‌های مختلف نشد.
- ۱۶- مخالفت برخی از جریانات فکری اسلامی با عقل، سبب تنگ کردن محدوده اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن شد.
- ۱۷- حمایت برخی از جریانات فکری اسلامی از عقل، مخالفت با فلسفه ومنطق، تحت عنوان دستاورده یونانی و غیر اسلامی را به همراه داشت.
- ۱۸- فلسفه می‌گویند بسیاری از آراء فیلسوفانی مانند سocrates و افلاطون و aristotle با آموزه‌های اسلامی سازگاری ندارد.
- ۱۹- فلسفه دانش و شاخه‌ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی می‌تواند وارد این شاخه از دانش بشود
- ۲۰- هرفردی از هر ملت و نژادی می‌تواند وارد فلسفه بشود و درباره مسائل آن، که مربوط به هستی و حقیقت اشیاست، بیندیشید و تولید دانش کند

۲۱- همانطور که درسایر شاخه های دانش نمی توان از آراؤنظرات دیگران استفاده کرد، در فلسفه نیز بهره گیری از دستاوردهای متفکران دیگر ضروری نیست.

۲۲- با نقد و بررسی این دستاوردها می توان قدم های بیشتری در جهت فلسفه برداشت.

۲۳- درسایر شاخه های دانش می توان از آراؤنظرات دیگران استفاده کرد، و در فلسفه نیز بهره گیری از دستاوردهای متفکران دیگر ضروری است.

۲۴- در درستی و نادرستی یک دانش، فقط عقل است که داوری می کند، نه یونانی یا ایرانی و یا چینی بودن.

۲۵- فیلسوفان مسلمان، از فارابی تعلیمه طباطبایی و سایر فیلسوفان عصر حاضر، درباره عقل فقط به عنوان وجودی برتر و متعالی در هستی؛ سخن گفته اند.

۲۶- فیلسوفان مسلمان، از فارابی تعلیمه طباطبایی و سایر فیلسوفان عصر حاضر، درباره عقل فقط به عنوان قوه استدلال و شناخت سخن گفته اند.

۲۷- فیلسوفان مسلمان، روش ترودقیقتراز هراکلیتوس و افلاطون مرتبه ای از موجودات را که حقیقت وجودشان عقلی است، اثبات کرده اند.

۲۸- فیلسوفان مسلمان، او لین مخلوق خدا راعقل می دانند که موجودی کاملاً روحانی و غیرمادی است و عقول دیگری به ترتیب از آن به وجود آمده اند.

۲۹- به نظر فیلسوفان مسلمان، موجودات مجرّد که فوق عالم طبیعت اندوفیض خداوندان از طریق آنها به عالم دیگرمی رسد، عالم عقول را تشکیل می دهند.

۳۰- به نظر فیلسوفان مسلمان، عقلی که در انسان هست و به او توانمندی اندیشیدن می دهد، پرتوی از همان عالم مثل است.

۳۱- فارابی معتقد است مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، مانند آفتاد است نسبت به چشم.

۳۲- فلاسفه مسلمان می گویند عقل اول نیز نخست چیزی به قوه عقلی آدمی می رساند به طوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می شود

۳۳- به نظر فیلسوفان مسلمان، عقل انسان اگر تربیت شود و رشد کند، علاوه بر استدلال کردن، می تواند حقایق را آن گونه که عقول درک می کنند، بیابد و مشاهده کند.

۳۴- یکی از عقول عالم عقل، عقل فعال است.

۳۵- عقل فعال، عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست.

۳۶- از نظر ملاصدرا و ابن سینا او لین مخلوق خدا عقل اول است که موجودی کاملاً روحانی و غیرمادی است

۳۷- به نظر فارابی بواسطه عقل فعال، عقل انسان شروع به فعالیت می کند و به ادراک حقایق نائل می شود.

۳۸- فارابی و ابن سینا می گویند عقل در هنگام تولد به صورت یک استعداد است که باید تربیت شود تا رشد کند.

۳۹- انسان مراحل کودکی، نوجوانی و جوانی رامی گذراند و شدجسمی او تکامل می یابد، عقل نیز با تربیت مراحلی راطی می کند و کامل می شود.

۴۰- هنگامی است که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد، اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد، عقل بالملکه است.

- ۴۱- در کی اوّلی عقل از قضایای ضروری و اینکه می داند که یک چیز نمی تواند هم باشد و هم نباشد همان عقل بالمستفاد است.
- ۴۲- در عقل بالملکه انسان می تواند دانش ها را کسب کند.
- ۴۳- در عقل بالفعل انسان به طوری برداش هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد می تواند استفاده کند.
- ۴۴- زمانی که یک استاد منطق، هر مسئله منطقی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می کنند از عقل بالمستفاد برخودار است.
- ۴۵- فیلسوفان مسلمان را می توان به دو گروه عقل گرا و تجربه گرا تقسیم کرد.
- ۴۶- عموم فیلسوفان مسلمان عقیده دارند که همه کارکرد های عقل و انواع استدلال ها، هر کدام در جایگاه خودروشی درست برای کسب دانش به حساب نمی آیند.
- ۴۷- استدلال تجربی، تمثیل و برهان عقلی محض، کارکرد های عقل و انواع استدلال ها هستند.
- ۴۸- استدلال های عقلی معیار اوّلیه قبول یارد هر حکم و هر نظر علمی و فلسفی هستند.
- ۴۹- عبارت "ما فرزندان دلیل هستیم" بیانگر این است که استدلال های عقلی برای تبیین فلسفی کافی هستند.
- ۵۰- ابن سینا معتقد است: هر کس که عادت کرده سخنی را بدون دلیل بپذیرد، از حقیقت انسانی خارج شده است.
- ۵۱- برخی فیلسوفان مسلمان معتقدند که پذیرش هر اعتقاد و آیینی نیازمند استدلال عقلی است.
- ۵۲- به نظر فیلسوفان مسلمان، ایمانی ارزشمند است که پشتونه عقلی داشته باشد.
- ۵۳- به نظر فارابی، ایمانی که از پشتونه عقلی تهی است، ارزش چندانی ندارد و چه بسانسان رابه سوی کارهای غلط واشتباه بکشاند.
- ۵۴- فلاسفه مسلمان عقل را در کنار حس و قلب، یکی از ابزار معرفت می دانند.
- ۵۵- به نظر فلاسفه مسلمان، ما می توانیم به کمک ابزار عقل، درآیات و روایات بیندیشیم و احکام و معارف آنها را به دست آوریم.
- ۵۶- فلاسفه مسلمان، عقل را در کنار قرآن و سنت، یکی از منابع کسب احکام و معارف دین معرفی می کنند.
- ۵۷- فلاسفه مسلمان از محققان و مجتهدان می خواهند که از حس "نیز برای رسیدن به حقایق دین بهره ببرند.
- ۵۸- فیلسوفان مسلمان، با این که اساس پذیرش هر اعتقاد و آیینی را استدلال عقلی می دانند، راه کسب معرفت رابه عقل منحصر نمی کنند.
- ۵۹- فیلسوفان مسلمان، حس و شهود راه معتبر می دانند. از این رو، برخی از آنان تلاش می کردند با تربیت خود و تهذیب نفس به معرفت شهودی دست یابند.
- ۶۰- فیلسوفان مسلمان، عقل را عالی ترین مرتبه شهود می شمارند که به پیامبران الهی اختصاص دارد.
- ۶۱- به نظر فیلسوفان اسلامی، انبیای الهی از طریق وحی به برترین دانشها و معارف دست می یابند و آن دانش هارا در اختیار انسان های دیگر قرار می دهند.
- ۶۲- از نظر ابن سینا، استدلال عقلی، شهود و وحی هر سه ما را به حقیقت می رسانند.
- ۶۳- از نظر فیلسوفان مسلمان، استدلال عقلی، شهود و وحی در موضوعات مشترک حتماً به یک نتیجه نخواهد رسید و مؤید یکدیگر نخواهند بود.
- ۶۴- ما انسان ها چون توانمندی های عقلی محدود و متفاوتی داریم، ممکن است از استدلال عقلی درست استفاده نکنیم، به نتیجه های نادرست واشتباه بررسیم.

-۶۵- ما انسان ها چون توانمندی های عقلی نامحدود و متفاوتی داریم، ممکن است احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی محدودهای وحی تعارض هایی وجوددارد.

-۶۶- به عقیده ملاصدرا، امکان دارد که احکام و قوانین دین حق و روش الهی با دانش و معرفت یقینی و قطعی در تقابل باشد.

-۶۷- به عقیده ابن سینا، نفرین بر آن فلسفه ای که قوانینش با قرآن و سنت مخالف و متضاد باشد و با آنها مطابقت نکند.

-۶۸- در اندیشه حکماء ایران قدیم، مزدا همان خداوند است. (نهایی دی ماه ۹۹)

@@ جوابها: ۱- غ ۲- غ ۳- ص ۴- غ ۵- ص ۶- غ ۷- غ ۸- ص ۹- غ ۱۰- ص ۱۱- غ ۱۲- ص ۱۳- غ ۱۴- غ ۱۵- غ ۱۶- ص ۱۷- غ ۱۸- غ ۱۹-

ص ۲۰- ص ۲۱- غ ۲۲- ص ۲۳- غ ۲۴- غ ۲۵- غ ۲۶- غ ۲۷- ص ۲۸- ص ۲۹- غ ۳۰- ص ۳۱- غ ۳۲- ص ۳۴- ص ۳۵- ص ۳۶- غ ۳۷- ص ۳۸-

ص ۳۹- ص ۴۰- غ ۴۱- غ ۴۲- ص ۴۳- غ ۴۴- غ ۴۵- غ ۴۶- غ ۴۷- ص ۴۸- ص ۴۹- غ ۵۰- ص ۵۱- غ ۵۲- ص ۵۳- غ ۵۴- ص ۵۵- ص ۵۶-

ص ۵۷- غ ۵۸- ص ۵۹- ص ۶۰- غ ۶۱- ص ۶۲- غ ۶۳- غ ۶۴- ص ۶۵- غ ۶۶- غ ۶۷- غ ۶۸- ص

@@ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

-۶۹- یکی از کانونهای اولیه عقل گرایی و خردورزی،..... است که اندیشمندان آن به خردورزی و فرزانگی شهرت داشتند.

-۷۰- در دوره هم از عقل به عنوان یک وجود نورانی و مجرد آگاه بوده اند و هم به عقل به عنوان تعقل و خردورزی و برهان اهمیت می داده اند.

-۷۱- در اندیشه حکیمان ایران باستان، خرد باوجود آفریدگار متعدد ویگانه است و آفریدگار، کل جهان را با..... و..... رهبری می کند.

-۷۲- حکیمان ایران باستان معتقد بودند که "....." که همان خداست.

-۷۳- یکی از عوامل مهم توجه به..... و..... درجهان اسلام، پیام الهی و سخنان پیامبر اکرم(ص) و عترت گرامی(ع) ایشان بود.

-۷۴- عقل، در فرهنگ عمومی جایگاه ممتاز و ویژه ای به دست آورده و همواره از عقل به تجلیل یاد شده است.

-۷۵- مخالفت برخی از جریانات فکری با عقل، در شکلِ تنگ کردن و در عین پذیرش آن بود.

-۷۶- مخالفت برخی از جریانات فکری با عقل، در شکلِ مخالفت با فلسفه ومنطق، تحت عنوان دستاوردي و بود.

-۷۷- در شکل اوّل مخالفت برخی از جریانات فکری با عقل، برخی معتقد بودند در مسائل دینی کاربردی ندارند.

-۷۸- شکل دوم مخالفت با عقل، به صورت مخالفت با ظهور کرد.

-۷۹- از ابتدای رشد فلسفه درجهان اسلام تاکنون، همواره کسانی گفته اند که دانش فلسفه از..... وارد جهان اسلام شده و با عقاید..... سازگار نیست.

-۸۰- فلاسفه می گویند جدا از این که بسیاری از آراء فیلسوفانی مانند..... و..... و..... با آموزه های اسلامی سازگاری دارد.

-۸۱- فلسفه دانش و شاخه ای از..... است که هر فردی از هر ملت و نژادی می تواند وارد این شاخه از دانش بشود و درباره مسائل آن،

که مربوط و به اشیاست، بیندیشد و تولید دانش کند.

۸۲- همان طورکه درسایر شاخه های دانش می توان از آرا و نظرات دیگران استفاده کرد، دردانش فلسفه نیز بهره گیری از دستاوردهای متفکران دیگر است.

۸۳- اگر ما بپذیریم عقل می تواند درباره مربوط به و بیندیشدو دانشی به ارمغان آورد، این دانش، فلسفه است.

۸۴- در درستی و نادرستی یک دانش نیز فقط است که داوری می کند، نه یونانی یا یرانی و یا چینی بودن.

۸۵- فیلسوفان مسلمان، از تا و سایر فیلسوفان عصر حاضر، درباره هر دو مصدق عقل سخن گفته و پیرامون هر دو کتاب ها نوشته اند.

۸۶- فیلسوفان مسلمان، درباره مصدق عقل به عنوان وجودی و درهستی، سخن گفته و پیرامون هردو کتاب ها نوشته اند.

۸۷- فیلسوفان مسلمان، درباره به عنوان قوہ استدلال و شناخت سخن گفته و پیرامون هردو کتاب ها نوشته اند.

۸۸- فیلسوفان مسلمان، روشن تر و دقیق تر از و مرتبه ای از موجودات را که حقیقت وجودشان عقلی است، اثبات کرده اند.

۸۹- فیلسوفان مسلمان، اوّلین مخلوق خدارا می دانند که موجودی کاملاً روحانی و غیرمادی است و دیگری نیز به ترتیب از آن به وجود آمده اند.

۹۰- موجودات مجرد که اند و فیض خداوند از طریق آنها به عوالم دیگر می رسد، را تشکیل می دهند.

۹۱- اوّلین مرحله عقل، عقل نام دارد و آن هنگامی است که انسان هیچ ندارد

۹۲- وقتی عقل درکی اوّلی از قضایای ضروری پیدا می کند، همان عقل، است.

۹۳- عقلی که با تمرین و تکرار دانش هایی را کسب کرده است و مرحله عقل است.

۹۴- در عقل، انسان به طوری برداش هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد می تواند استفاده کند.

۹۵- وقتی یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی راجلوی او بگذارند، به راحتی حل می کند این استاد از عقل برخوردار است.

۹۶- فیلسوفان مسلمان، می گویند عقلی که در انسان هست و به او توانمندی اندیشیدن می دهد نیز پرتوی از همان است.

۹۷- فیلسوفان مسلمان، می گویند اگر تربیت شود و رشد کند، علاوه بر استدلال کردن، می تواند حقایق را آن گونه که عقول

درک می کنند، بیابد و مشاهده کند.

۹۸- یکی از عقول عالم عقل، نام دارد؛ این عقل، عامل به عقل انسان هاست.

۹۹- مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، مانند است نسبت به

- ۱۰۰- عقل فعال نخست چیزی در.....آدمی افاضه می کند؛ به طوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می شود و درنتیجه، عقل شروع به فعالیت می کند و بهنائل می شود.
- ۱۰۱- فیلسفان مسلمان رابه دو گروه عقل گرا و تجربه گرا تقسیم کرد.
- ۱۰۲- فیلسفان مسلمان عقیده دارند که همهو.....محض، هر کدام در جایگاه خودروشی درست برای کسب دانش به حساب می آیند.
- ۱۰۳- فیلسفان مسلمان عقیده دارند که همه کارکرد های عقل و انواع استدلال ها، از جمله،و.....، هر کدام در جایگاه خود روشنی درست برای کسب دانش به حساب می آیند.
- ۱۰۴- استدلال های عقلی قبول یارد هر حکم و هر نظر علمی و فلسفی هستند.
- ۱۰۵- ابن سینا می گوید: ما فرزندانهستیم.
- ۱۰۶- ابن سینا می گوید: هر کس که عادت کرده سخنی را بدون دلیل بپذیرد، ازخارج شده است.
- ۱۰۷- عموم فیلسفان مسلمان عقیده دارند پذیرش هر اعتقاد و آینینی نیازمند است.
- ۱۰۸- عموم فیلسوفان مسلمان عقیده دارند هر چند استدلال عقلی برای سطوح مختلف جامعه است و حجّت و دلیل هر کس به اندازهاوست.
- ۱۰۹- بنابراین، ایمانی ارزشمند است که داشته باشد.
- ۱۱۰- ایمانی که از تهی است، ارزش چندانی ندارد و چه بسا انسان را به سوی کارهای غلط و اشتباه بکشاند.
- ۱۱۱- فلاسفه مسلمان عقل را در کنار، یکی از ابزار معرفت می دانند.
- ۱۱۲- فلاسفه مسلمان معتقدند که ما می توانیم به کمک ابزار عقل در بیندیشیم و احکام و معارف آنها را به دست آوریم.
- ۱۱۳- فلاسفه مسلمان عقل را در کنار.....، یکی از منابع کسب احکام و معارف دین معرفی می کنند و از خواهند که از این منبع نیز برای رسیدن به حقایق دین بهره ببرند.
- ۱۱۴- فیلسفان مسلمان با اینکه اساس پذیرش هر اعتقاد و آینینی را استدلال عقلی می دانند، راه کسب معرفت را به عقل منحصر نمی کنند بلکه را هم معتبر می دانند.
- ۱۱۵- برخی از فیلسوفان مسلمان تلاش می کردند با تربیت خود و تهذیب نفس به دست یابند.
- ۱۱۶- فیلسفان مسلمان همچنین وحی را عالی ترین می شمارند که به پیامبران الهی اختصاص دارد.

۱۱۷- انبیای الهی طریق وحی به برترین دست می یابند و آن دانش ها را در اختیار انسان های دیگر قرار می دهند.

۱۱۸- از نظر فیلسفان مسلمان، استدلال عقلی، شهود و وحی هر سه ما را به می رسانند و لذا در موضوعات حتماً به یک نتیجه خواهند رسید و مؤید یکدیگر خواهند بود.

۱۱۹- ما انسان ها چون توانمندی های عقلی داریم، ممکن است از استدلال عقلی درست استفاده نکنیم، به نتیجه های نادرست و اشتباه برسیم و احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده های وحی تعارض هایی وجود دارد.

۱۲۰- در موارد تعارض دستاوردهای عقلی و داده های وحی باید خود را افزایش دهیم، از دانش دیگران بهره ببریم و از تعارض های ظاهری بکاهیم.

۱۲۱- به نظر امکان ندارد که احکام و قوانین دین حق و روشن الهی با دانش و معرفت یقینی و قطعی در تقابل باشد.

۱۲۲- ملاصدرا معتقد است، نفرین بر آن فلسفه ای که قوانینش با مخالف و متضاد باشد و با آنها مطابقت نکند.

۱۲۳- حکماء ایران باستان معتقد بودند که همان خدا است و با خود، جهانیان را آفریده است.(نهایی دی ماه ۹۸)

۱۲۴- فیلسفان مسلمان عالی ترین مرتبه شهود را می دانند.(نهایی دی ماه ۹۹)

۱۲۵- در نزد حکماء ایران باستان، که همان خداست، با خرد و اندیشه خود، جهانیان وجودان ها و خرد ها را آفریده است.(نهایی خردادماه ۱۴۰۰)

۱۲۶- برخی جریان های مخالف عقل در جهان اسلام، معتقد بودند که استفاده از روش های عقلی در مسائل کاربردی ندارد.(نهایی شهریور ماه ۱۴۰۰)

۱۲۷- مرحله ای را که در آن، عقل هیچ ادراک عقلی ندارد، اما استعداد در ک معقولات را دارد، عقل می نامند.(نهایی دی ماه ۱۴۰۰)

۱۲۸- از نظر فلاسفه مسلمان، "استدلال عقلی"، "شهود" و "حکم" هر سه ما را به حقیقت واحد می رسانند.

@@ جوابها: ۶۹- (ایران باستان) ۷۰- (ایران باستان) ۷۱- (خرد/عقل) ۷۲- (مزدا) ۷۳- (عقل/عقلانیت) ۷۴- (مسلمانان) ۷۵- (حدوده اعتبار /کارآمدی

عقل) ۷۶- (یونانی /غیر اسلامی) ۷۷- (روش‌های عقلی) ۷۸- (فلسفه) ۷۹- (یونان اسلامی) ۸۰- (سقراط /افلاطون /ارسطو) ۸۱- (معرفت /هستی /حقیقت) ۸۲-

(ضروری) ۸۳- (هستی /حقیقت اشیا) ۸۴- (استدلال) ۸۵- (فارابی /علامه طباطبایی) ۸۶- (برتر /متعالی) ۸۷- (صدق عقل) ۸۸-

(هراکلیتوس /افلاطون) ۸۹- (عقل /عقول) ۹۰- (فوق عالم طبیعت /عالم عقول) ۹۱- (هیولائی /ادرک عقلی) ۹۲- (بالملکه) ۹۳- ((بالفعل /سومین) ۹۴-

۹۵- (عالم عقول) ۹۶- (عقل انسان) ۹۷- (عقل فعال /فیض رسانی) ۹۸- (آفتتاب /چشم) ۹۹- (قوه عقلی /ادرک حقایق) ۱۰۱- (نمی

تون) ۱۰۲- (کارکردهای عقل /نوع استدلال ها) ۱۰۳- (استدلال تجربی /تمثیل /برهان عقلی محسن) ۱۰۴- (معیار اولیه) ۱۰۵- (دلیل) ۱۰۶-

۱۰۷- (استدلال عقلی) ۱۰۸- (متفاوت /تون و قدرت فکری) ۱۰۹- (پشتونه عقلی) ۱۱۰- (پشتونه عقلی) ۱۱۱- (حس و قلب) ۱۱۲-

(آیات و روایات) ۱۱۳- (قرآن و سنت /محققان و مجتهدان) ۱۱۴- (حس و شهود) ۱۱۵- (معرفت شهودی) ۱۱۶- (مرتبه شهود) ۱۱۷- (دانش ها و

معارف) ۱۱۸-(حقیقت/ مشترک) ۱۱۹-(محدود و متفاوتی) ۱۲۰-(تلاش علمی) ۱۲۱-(ملاصدرا) ۱۲۲-(قرآن و سنت) ۱۲۳-(مزدا/ خرد) ۱۲۴-(وحی) ۱۲۵-(مزدا) ۱۲۶-(دینی) ۱۲۷-(هیولا یی) ۱۲۸-(وحی)

۱۲۵

۱۲۹- هر یک از گزینه‌های سمت راست با یکی از گزینه‌های سمت چپ مناسب است دارد. آنها رادر کنار هم بنویسید (دو مورد در سمت

چپ اضافی است)

- الف) شکل دوم مخالفت با عقل
- ۱- عقل جهانی
- ب) شکل اول مخالفت با عقل
- ۲- وحی
- ج) عامل فیض رسانی به عقل انسان
- ۳- عقل بالفعل
- د) اولین مخلوق خداوند نزد فیلسوفان مسلمان
- ۴- عقل فعال
- ه) اساس پذیرش هر اعتقاد و آیینی
- ۵- عدم کاربرد برخی از روش‌های عقلی در مسائل دینی
- و) عالی ترین مرتبه شهود نزد فیلسوفان مسلمان
- ۶- مخالفت بافلسفه
- و) کسی که می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. ۷- عقل
- ۷- استدلال عقلی
- ی) فوق عالم طبیعت اند و رساننده فیض به عوالم دیگر
- ۸- موجودات مجرد
- ک) مانند نوزادی که تازه متولد شده است.
- ۹- عقل هیولا یی
- ل) آمادگی در ک معقولات را دارد.
- ۱۰- عقل بالملکه
- ص) خردورزی و فرزانگی
- ۱۱- ویژگی حکیمان ایران باستان

@ جواب: الف) ۶ ب) ۵ ج) ۴ د) ۷ و) ۳ ی) ۹ ک) ۱۰ ل) ۱۰ ص) ۱۲

گزینه صحیح را انتخاب کنید:

۱۳۰- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) مخالفت برخی از جریانات فکری با عقل، در شکل‌های دیگری ظهر کرد
- ۲) فلاسفه مسلمان، در مخالفت با هر اکلیتوس و افلاطون مرتبه ای از موجودات را که حقیقت وجودشان عقلی است، اثبات کرده‌اند.
- ۳) فیلسوفان مسلمان، اولین مخلوق خدا را عقل می‌دانند که موجودی کاملاً روحانی و غیرمادی است.
- ۴) استدلال‌های عقلی معیار اولیه قبول یارد هر حکم و هر نظر علمی و فلسفی هستند.

۱۳۱- مضمون بیت ذیل با کدام گزینه مناسب‌تر دارد؟

غیر این عقل تو، حق را عقل هاست که بدان تدبیر اسباب سماست

۱) موجودات مجرد که فوق عالم طبیعت اندوفیض خداوندا ز طریق آنها به عوالم دیگر می رسد، عالم عقول را تشکیل می دهد.

۲) همه کارکرد های عقل و انواع استدلال ها، هر کدام در جایگاه خود روشی درست برای کسب دانش به حساب می آیند.

۳) استدلال عقلی برای سطوح مختلف جامعه متفاوت است وحجه و دلیل هر کس به اندازه توان و قدرت فکری اوست.

۴) فیلسوفان مسلمان اساس پذیرش هر اعتقاد و آیینی را استدلال عقلی می دانند و راه کسب معرفت را به عقل منحصر نمی کنند.

۱۳۲- درنظر فیلسوفان مسلمان، وساطت در رساندن فیض به عوالم دیگر به عهده... است وعامل فیض رسانی به عقل انسان همان است.

۱) موجودات مجرد- آفریننده جهان (۲) موجودات مجرد- عقل فعال (۳) فرشتگان مقرب- عقل فعال (۴) فرشتگان مقرب- آفریننده جهان

۱۳۳- شکل های عمدۀ مخالفت با عقل نزد برخی جریانات فکری اسلامی در کدام گزینه آمده است؟

۱) تنگ کردن محدوده اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن/مخالفت با فلسفه ومنطق، تحت عنوان دستاوردی مخالف وناسازگاربا دین.

۲) تنگ کردن محدوده اعتبار و کارآمدی عقل در عین رد آن/مخالفت با فلسفه ومنطق، تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی.

۳) افزایش و توسعه محدوده کارآمدی عقل در عین رد آن/مخالفت با فلسفه ومنطق، تحت عنوان دستاوردی مخالف وناسازگاربا دین.

۴) افزایش و توسعه محدوده کارآمدی عقل در عین پذیرش آن/مخالفت با فلسفه ومنطق، تحت عنوان دستاوردی مخالف وناسازگاربا دین.

۱۳۴- علت اساسی واصلی مخالفت برخی از جریانات فکری با فلسفه چیست؟

۱) برخی روش های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارند.

۲) کسانی که از این روش ها استفاده می کنند، مرتكب خطای شوند.

۳) در این دانش بهره گیری از دستاوردهای متفکران دیگر ضروری نیست. (۴) دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و با عقاید اسلامی سازگار نیست.

@ جواب تست ها: ۱۳۰- گزینه ۲ ۱۳۱- گزینه ۱ ۱۳۲- گزینه ۲ ۱۳۳- گزینه ۱ ۱۳۴- گزینه ۴

۱۳۵- حکمای ایران باستان کدام مورد را خدماتی دانند. که با خرد و اندیشه خود جهانیان و وجودان ها و خردها را آفریده است؟ (بالندکی تغییرنهایی شهریور ماه ۹۹)

۱) مزدا ۲) بهمن

۱۳۶- گزینه درست را انتخاب کنید (نهایی شهریور ماه ۱۴۰۰)
الف) در اندیشه حکمای ایران قدیم، (۱: مزدا ۲: لوگوس) همان خداوند است.

جواب ها: ۱-۱۳۵ - ۱-۱۳۶

@ به سؤالات ذيل جواب كوتاه دهيد:

۱۳۷- فیلسوفان مسلمان از کدام دو فیلسوف یونانی روشن تر و دقیق تر مرتبه ای از موجودات را که حقیقت وجودشان عقلی است، اثبات کرده اند؟

هراکلیتوس و افلاطون

۱۳۸- از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام چه مسئله‌ای می‌باشد؟

پیام الهی و سخنان پیامبر اکرم و عترت گرامی ایشان بود.

۱۳۹- چرا کمتر شخصیتی را در تاریخ اسلام مشاهده می‌کنیم که در بزرگداشت عقل سخن نگفته و یا با عقل ستیز کرده باشد؟

یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام، پیام الهی و سخنان پیامبر اکرم و عترت گرامی ایشان بود.

۱۴۰- جایگاه ممتاز و ویژه عقل، سبب چه چیزی در بین مسلمان شد؟

سبب حرکت عمومی مسلمانان به سوی علم و دانش در حوزه‌های مختلف شد.

۱۴۱- دو کاربرد عقل نزد فیلسوفان مسلمان را نام ببرید؟

۱- عقل، به عنوان وجودی برتر و متعالی در هستی. ۲- عقل، به عنوان قوه استدلال و شناخت.

۱۴۲- به ترتیب ایران باستان و اندیشمندان آن، دارای چه ویژگی خاصی بودند؟

یکی از کانون‌های اوّلیّه عقل گرایی، خردورزی و فرزانگی

۱۴۳- مقصود حکیمان ایران باستان از مفهوم مزادچیست؟ و از چه طریقی جهانیان، وجودانها و خردانها را آفریده است؟

همان خداست، که با خرد و اندیشه خود جهانیان و وجودانها و خردانها را آفریده است.

۱۴۴- این بیت فردوسی در آغاز شاهنامه "به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگزرد" بیانگر چیست؟

بیانگر وجود فرزانگانی است که از خرد و عقل بهره داشته و حکیمانه زندگی نموده اند.

۱۴۵- به عقیده فیلسوفان مسلمان کدام عامل فیض رسانی به عقل انسان‌ها است؟

عقل فعال

۱۴۶- مخالفت برخی از جریانات فکری با عقل، در شکل‌های مختلفی ظهر کرد که دو شکل عمدۀ آن را بنویسید؟

۱- تنگ کردن محدوده اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن.

۲- مخالفت با فلسفه ومنطق، تحت عنوان دستاوردي یوناني و غيراسلامي.

۱۴۷- چرا برخی از جریانات فکری اسلامی با عقل و فلسفه ومنطق مخالفت کردند؟

زیرا از آنها به عنوان دستاوردي یوناني و غيراسلامي ياد می کردند.

۱۴۸- مخالفت برخی از جریانات فکری اسلامی با عقل منجر به مخالفت با کدام دانش هاشد؟ دلیل آنان چه بود؟

مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردي یوناني و غيراسلامي.

۱۴۹- شکل اوّل مخالفت برخی از جریانات فکری با عقل به چه صورت بود؟ توضیح دهید.

این جریان‌ها می‌کوشیدند نشان دهند که برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارند و کسانی که از این روش‌ها استفاده

می‌کنند، مرتكب خطأ می‌شوند.

۱۵۰- مخالفت برخی از جریانات فکری با عقل و تنگ کردن محدوده اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن را توضیح دهید.

این جریان‌ها می‌کوشیدند نشان دهند که برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارند و کسانی که از این روش‌ها

استفاده می‌کنند، مرتكب خطأ می‌شوند.

۱۵۱- عبارت زیر بیانگر عقیده کیست؟ (باندکی تغییرنهايي/دي ماه ۹۷) انتقال به پاورپوینت

"امکان ندارد که احکام و قوانین دین حق و روش الهی با دانش و معرفت یقینی و قطعی در تقابل باشد و نفرین برآن فلسفه‌ای که قوانینش با قرآن و سنت مخالف و متضاد باشد و با آنها مطابقت نکند"

جواب: ملاصدرا

۱۵۲- از نظر فلاسفه مسلمان سه راه برای رسیدن به حقیقت وجود دارد که یکی از آنها وحی می‌باشد، دوم مردم دیگر را نام ببرید. (نهایی/دی

ماه ۹۸) عقل-شهود

۱۵۳- دو مصدق عقل (کاربرد عقل) نزد فلاسفه مسلمان رابنوسیسید. (نهایی/دی ماه ۹۸ و شهریور ۹۹)

۱- عقل، به عنوان وجودی برتر و متعالی در هستی؛ ۲- عقل، به عنوان قوّه استدلال و شناخت.

۱۵۴- به عقیده فیلسوفان اسلامی، ملاک پذیرش یک نظریه و داوری در درستی یانادرستی یک دانش چیست؟

در درستی و نادرستی یک دانش نیز فقط استدلال است که داوری می‌کند، نه یونانی یا یرانی و یا چینی بودن.

۱۵۵- فیلسوفان مسلمان، روش ترویجی تراز هراکلیتوس و افلاطون چه چیزی اثبات کرده‌اند؟

مرتبه‌ای از موجودات را که حقیقت وجودشان عقلی است را اثبات کرده‌اند.

۱۵۶- اولین مخلوق از نظر فیلسوفان مسلمان، چیست؟ و چه ویژگی‌ها و خصوصیاتی دارد؟

آنان اوّلین مخلوق خدار اعقل می‌دانند که موجودی کامل‌روحانی و غیرمادی است و عقول دیگری نیز به ترتیب از آن به وجود آمده‌اند.

۱۵۷- جایگاه عقل در دین به چند روش است؟ نام ببرید؟

۱- عقل به عنوان منبع معرفت دینی ۲- عقل به عنوان ابزار کسب معرفت دینی

۱۵۸- مفاهیم و اصطلاحات ذیل را تعریف کنید:

الف- عالم عقول ب- عقل بالفعل (نهایی شهریور ماه ۱۴۰۰) ج- عقل بالملکه (نهایی دی ماه ۹۹) د- عقل هیولائی و- عقل بالمستفاد

الف- این موجودات مجرّد که فوق عالم طبیعت اندوفیض خداونداز طریق آنها به عوالم دیگر میرسد، عالم عقول را تشکیل می‌دهند.

ب- سومین مرحله عقل است در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده و با تمرين و تکرار دانش‌هایی را کسب کرده است.

ج- دومین مرحله، عقل بالملکه نام دارد. در این مرحله عقل در کی اوّلی از قضایای ضروری پیدا می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. در این مرحله انسان می‌تواند دانش‌ها را کسب کند.

د- اوّلین مرحله عقل، عقل هیولائی نام دارد و آن هنگامی است که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد، اما استعداد و آمادگی در ک معقولات را دارد، مانند نوزادی که تازه متولد شده است.

و- چهارمین مرحله عقل بالمستفاد نام گرفته است، زیرا در این مرحله انسان به طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد می‌تواند استفاده کند، مانندیک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارد، به راحتی حل می‌کند.

۱۵۹- چرا فیلسوفان اسلامی به این عبارت که "ما فرزندان دلیل هستیم." معتقدند؟

استدلال‌های عقلی معیار اوّلیه قبول یاردهر حکم و هر نظر علمی و فلسفی هستند. و هر نظر و هر مكتب و آیینی را که دلایل

استوار عقلی داشته باشد، می‌پذیریم.

۱۶۰- به نظرِ ابن سینا کدام انسان، از حقیقت انسان خارج شده است؟

هرکس که عادت کرده سخنی را بدون دلیل بپذیرد، از حقیقت انسانی خارج شده است.

۱۶۱- به نظرِ عموم فیلسوفان مسلمان، کدام نوعِ ایمان ازشمند است؟

ایمانی ارزشمند است که پشتونانه عقلی داشته باشد. ایمانی که از چنین پشتونانه‌ای تهی است، ارزش چندانی ندارد و چه بسا انسان را

به سوی کارهای غلط و اشتباه بکشاند.

۱۶۲- وظیفه عقل فعال چیست؟ (نهایی دی ماه ۹۹)

فیض رسانی به عقل انسان‌ها

۱۶۳- دو کاربرد عقل را در فلسفه بنویسید. (نهایی شهریور و دی ماه ۹۹)

۱- قدرت تفکر و استدلال ۲- موجوداتی مجرد و برتر از ماده

۱۶۴- دو شکلِ مخالفت با عقل را در جهان اسلام بنویسید. (نهایی خردادماه ۱۴۰۰)

تنگ و محدود کردن دایرۀ اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن؛ (یا برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارند)

مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیر اسلامی.

۱۶۵- با توجه به نظرِ فیلسوفان مسلمان درباره "عقل فعال" به دو سوال زیر پاسخ دهید. (نهایی خردادماه ۱۴۰۰)

الف) وظیفه آن چیست؟

ب) مقام آن نسبت به انسان مانند چه چیز است؟

الف) عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست؛ (یا: واسطۀ فیض هستی میان مراتب بالاتر از خود و عالم طبیعت و انسان)

ب) آفتاب نسبت به چشم

۱۶۶- از نظر ابن سینا و فارابی، اولین مخلوقِ خداوند چه نام دارد و دارای چه ویژگی است؟ (نهایی شهریور ماه ۱۴۰۰)

عقل اول - موجودی روحانی و غیرمادی است.

۱۶۷- از نظر فیلسوفان مسلمان، سه راهِ رسیدن به حقیقت، که در موضوعات مشترک حتماً به یک نتیجه می‌رسند، کدامند؟ (نهایی شهریور ماه ۱۴۰۰)

استدلال عقلی - شهود - وحی

*پاسخ کامل و تشریحی دهید:

۱۶۸- گزارش فردوسی در شاهنامه و برخی نقل‌های تاریخی و آثار مکتوب مربوط به ایران باستان، حکایتگر چیست؟

این گزارش‌ها از توجه به عقل و خردورزی حکایت می‌کنند؛ به گونه‌ای که می‌توان گفت آنان هم از عقل به عنوان یک وجود

نورانی و مجرد آگاه بوده اند و هم به عقل به عنوان تعقل و خردورزی و برهان اهمیت می‌داده اند.

۱۶۹- به نظر فیلسوفان مسلمان، عقلی که در انسان هست دارای چه ویژگی هاست؟ و چه ارتباطی با عالم عقول دارد؟ و کدام عقل عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست؟

آنان می گویند عقلی که در انسان هست و به او توانمندی اندیشیدن می دهد و پرتوی از همان عالم عقول است که اگر تربیت شود و رشد کند، علاوه بر استدلال کردن، می تواند حقایق را آن گونه که عقول درک می کنند، بباید و مشاهده کند. یکی از عقول عالم عقل "عقل فعال" نام دارد؛ این عقل، عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست.

۱۷۰- تمثیل فارابی را در مورد مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان را توضیح دهید؟

مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، مانند آفتاب است نسبت به چشم. همان طور که آفتاب نوربخشی می کند تا چشم انسان ببیند و بینای بالفعل شود، عقل فعال نیز نخست چیزی در قوّه عقلی آدمی افاضه می کند؛ به طوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می شود و در نتیجه، عقل شروع به فعالیت می کند و به ادراک حقایق نائل می شود.

۱۷۱- عموم فیلسوفان مسلمان، محدوده شناخت ها و معرفت ها را در چه می دانند؟ توضیح دهید.

۱- زیرا عموم آنان عقیده دارند که همه کارکرد های عقل و انواع استدلال ها، از جمله استدلال تجربی، تمثیل و برهان عقلی محس، هر کدام در جایگاه خود روشی درست برای کسب دانش به حساب می آیند.

۲- به عبارت دیگر، استدلال های عقلی معیار اولیه قبول یارد هر حکم و هر نظر علمی و فلسفی هستند.

۱۷۲- با توجه به مبنای مشترک عموم فیلسوفان مسلمان، پذیرش هر اعتقاد و آیینی نیازمند چیست؟ توضیح دهید.

پذیرش هر اعتقاد و آیینی نیازمند استدلال عقلی است؛ هر چند این استدلال عقلی برای سطوح مختلف جامعه متفاوت است و حجت و دلیل هر کس به اندازه توان و قدرت فکری اوست.

۱۷۳- چرا فلاسفه مسلمان عقل را در کنار حس و قلب، یکی از ابزار معرفت می دانند؟

چون معتقدند که مامی توانیم به کمک این ابزار در آیات و روایات بیندیشیم و احکام و معارف آنها را به دست آوریم. آنان همچنین عقل را در کنار قرآن و سنت، یکی از منابع کسب احکام و معارف دین معرفی می کنند و محققان و مجتهدان میخواهند که از این منبع نیز برای رسیدن به حقایق دین بهره ببرند.

۱۷۴- آیا تنها راه کسب معرفت نزد فیلسوفان مسلمان منحصر عقل است؟ این مسئله را بررسی کنید.

فیلسوفان مسلمان با اینکه اساس پذیرش هر اعتقاد و آیینی را استدلال عقلی می دانند، راه کسب معرفت را به عقل منحصر نمی کنند بلکه حس و شهود را معتبر میدانند. پس، برخی از آنان تلاش میکرند باتribut به خود تهذیب نفس به معرفت شهودی دست یابند.

۱۷۵- عالی ترین مرتبه شهود از نظر فیلسوفان مسلمان چیست؟ و این مرتبه مختص چه کسانی است؟

آنان همچنین وحی را عالی ترین مرتبه شهودی شمارند که به پیامبران الهی اختصاص دارد. انبیای الهی از این طریق به برترین دانش ها و معارف دست می یابند و آن دانش ها را در اختیار انسان های دیگر قرار می دهند.

۱۷۶- از نظر فیلسوفان مسلمان، چگونه می توان به حقیقت دست یافت؟

از نظر فیلسوفان مسلمان، استدلال عقلی، شهود و وحی هر سه مارابه حقیقت می رسانند ولذا در موضوعات مشترک حتماً به یک نتیجه خواهند رسید و مؤید یکدیگر خواهند بود.

۱۷۷- از نظر فیلسوفان مسلمان چه زمانی ممکن است احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده های وحی؛ تعارض های وجود دارد؟ توضیح دهید.

ما انسان ها چون توانمندی های عقلی محدود و متفاوتی داریم، ممکن است از استدلال عقلی درست استفاده نکنیم، به نتیجه های نادرست واشتباه بررسیم و احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده های وحی تعارض هایی وجود دارد، در این قبیل موارد باید تلاش علمی خود را افزایش دهیم، از داشت دیگران بهره ببریم و از تعارض های ظاهری بکاهیم.

۱۷۸- شکل دوم مخالفت برخی از جریانات فکری با عقل به چه صورت بود؟ توضیح دهید.

مخالفت با عقل، به صورت مخالفت با فلسفه ظهور کرد. از ابتدای رشد فلسفه در جهان اسلام تاکنون، همواره کسانی گفته اند که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و در بردارنده عقاید کسانی مثل سقراط، افلاطون و ارسطوست و با عقاید اسلامی سازگار نیست.

۱۷۹- فیلسوفان در پاسخ به این ایراد که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و در بردارنده عقاید کسانی مثل سقراط، افلاطون و ارسطوست و با عقاید اسلامی سازگار نیست، چه پاسخی داده اند؟

در پاسخ به این سخن، فلاسفه می گویند ۱- جدا از این که بسیاری از آراء فیلسوفانی مانند سقراط و افلاطون و ارسطو با آموزه های اسلامی سازگاری دارد، باید توجه کنیم که فلاسفه دانش و شاخه ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی می تواند وارد این شاخه از دانش بشود و برابر مسائل آن، که مربوط به هستی و حقیقت اشیاست، بیندیشید و تولید دانش کند.

۲- همچنین، همان طور که در سایر شاخه های دانش می توان از آرای نظرات دیگران استفاده کرد، در این دانش نیز بهره گیری از دستاوردهای متفکران دیگر ضروری است و با نقد و بررسی این دستاوردهایی توان قدم های بیشتری درجهت این دانش بردشت.

۳- اگر ما بپذیریم که عقل می تواند درباره هستی بما هو هستی وحی قیمت پدیده ها بیندیشید و دانشی به ارمغان آورد این دانش، فلاسفه است. در درستی و نادرستی یک دانش نیز فقط استدلال است که داوری می کند، نه یونانی یا ایرانی و یا چینی بودن.

۱۸۰- نظر ملاصدرا، درباره رابطه عقل و دین چیست؟ (نهایی/ دی ماه ۹۷ و خرداد شهر ۹۸) انتقال به پاورپوینت

اماکن ندارد که احکام و قوانین دین حق و روشن الهی با دانش و معرفت یقینی و قطعی در تقابل باشد و نفرین بر آن فلسفه ای که قوانینش با قرآن و سنت مخالف و متضاد باشد و با آنها مطابقت نکند

۱۸۱- فیلسوفان مسلمان (مشاء) عالمی که واسطه میان خدا (واجب الوجود بالذات) و طبیعت است، چه نام دارد و ظایف موجودات آن عالم چیست؟ (بالندکی تغییرنها ی دی ماه ۹۸)

وجودات را که حقیقت وجودشان عقلی است، اثبات کرده اند. آنان اولین مخلوق خدا را عقل می دانند که موجودی کاملاً روحانی و غیر مادی است و عقول دیگری نیز به ترتیب از آن به وجود آمده اند. این موجودات مجرد که فوق عالم طبیعت اندوفیض خداوند از طریق آنها به عوالم دیگر می رسند، عالم عقول را تشکیل می دهند.

۱۸۲- فیلسوفان مسلمان به کسانی که با فلسفه به دلیل یونانی بودن و عدم سازگاری آن با عقاید اسلامی مخالفت می کنند، چه پاسخی می دهند؟ توضیح دهید. (نهایی خردادماه ۹۹)

در پاسخ به ایراد می گویند جدا از اینکه بسیاری از آرای سقراط، افلاطون و ارسطو با آموزه های اسلامی سازگاری دارد، باید توجه کنیم که فلاسفه دانش و شاخه ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی میتواند وارد این شاخه از دانش بشود

۱۸۳- درفلسفه اسلامی وظيفة عقل فعال چیست؟ و مقام آن نسبت به انسان چیست؟ (نهایی شهریور ۹۹)

این عقل عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست. نسبت آن مانند آفتاب به چشم.

۱۸۴- دو ویژگی از ویژگی های "عقل" درفلسفه اسلامی را بنویسید. (نهایی دی ماه ۹۹)

اولین مخلوق/روحانی وغیرمادی/فوق عالم طبیعت/واسطه فیض رسانی (ذکر دومورد)

۱۸۵- یکی از آشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، مخالفت با فلسفه بود، دلیل این مخالفان چه بود؟ (نهایی دی ماه ۹۹)

دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و در بردارنده عقاید کسانی مثل سocrates، افلاطون و ارسطوست و این عقاید باعث اسلامی

ناسازگار است.

۱۸۶- تفاوت "عقل هیولائی" و "عقل بالفعل" را توضیح دهید. (نهایی خردادماه ۱۴۰۰)

اولین مرحله عقل، "عقل هیولائی" نام دارد و آن هنگامی است که انسان هیچ ادرارک عقلی ندارد، اما استعداد و آمادگی در ک معقولات را دارد، مانند نوزادی که تازه متولد شده است.

سومین مرحله عقل "عقل بالفعل" است در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده و باتمرین و تکرار دانش هایی را کسب کرده است.

۱۸۷- کسانی که در جهان اسلام با فلسفه مخالفت می کردند، چه دلیلی برای این نظر خود داشتند؟ (نهایی شهریور ماه ۱۴۰۰)

دلیل آنها این بود که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و در بردارنده عقاید کسانی مثل سocrates، افلاطون و ارسطوست و این عقاید با عقاید اسلامی سازگار نیست

۱۸۸- یکی از آشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با فلسفه بود، پاسخ فلاسفه به این مخالفان چه بود؟ توضیح دهید. (نهایی دی ماه ۱۴۰۰)

فیلسوفان در پاسخ این مخالفان می گویند اولاً بسیاری از نظرات سocrates، افلاطون و ارسطو با آموزه های (عقاید) اسلامی سازگاری دارد و ثانیاً فلسفه دانش و شاخه ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی می تواند وارد آن شود

@جواب فعالیت ها و تمرینات درس ۸

□ نمونه اول ص ۶۰

✓ اشتراک وتساوی مفهومی بین خدا وخلق، به معنای تساوی مصداقی بین این دو نیست. ضمن این که فلاسفه برای استدلال تمثیلی منزلتی قابل نیستند.

□ نمونه دوم ص ۶۰

✓ نظر اشاعره خلاف عقل سليم و متعارف است و با آموزه های دین هم سازگار نیست. در آیات و روایت عقل انسان مخاطب امر و نهی قرار گرفته و انسان را به استفاده از عقل در درک و شناخت امور و از جمله آیات الهی تشویق و ترغیب کرده است. البته آنان برای این که از اراده و قدرت و مقام خدایی خدا دفاع کرده باشند، به این راه رفتند. اما اعتقاد به حسن و قبح عقلی منافاتی با قدرت مطلق خدا ندارد ولی انکار حسن و قبح عقلی با بسیاری از آموزه های دین تعارض دارد.

- ۱- به سخن درآمدن یعنی همان داشتن درک و بیان یا همان نطق است.
- ۲- عقل لایق این است که مخاطب خدای متعال باشد و قابل تکلیف و بندگی خداست.
- ۳- عقل همان روح و نفخه الهی است که در هنگام آفرینش در وجود انسان دمیده شد.

□ بررسی ص ۶۵

بله. فلاسفه مسلمان اعتقاد دارند که تمام ابزارهای شناخت مقام و اعتبار خود را دارد و از جمله عقل که در میان ابزارهای شناختی از جایگاهی ویژه برخوردار است.

□ تفکر ص ۶۶

- ۱- تعقل و تفکر عقلی بالاتر از هر عبادتی و در واقع بالاترین عبادت است.
- ۲- نشان دهنده این است که ایمان اسلامی با عقلانیت فلسفی تعارضی ندارد.
- ۳- پیامش این است که مقام و مرتبه ایمان هر کس به اندازه عقل و درک عقلانی اوست.

□ به کار بیندیم ص ۶۷

۱- یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت و تفکرفلسفی درجهان اسلام، پیام الهی و سخنان پیامبر اکرم(ص) و عترت گرامی ایشان بود.

۲- مخالفت مستقیم و صریح با عقل کمتر صورت می گرفت و کسی علیه عقل سخن نمی گفت. به همین جهت، مخالفت برخی از جریانات فکری با عقل، در شکل های دیگری ظهور کرد که عمدۀ آنها در دو قالب مطرح گردید:

- الف- تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن؛
- ب- مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردهای یونانی و غیر اسلامی.

۳- رهبران کلیسا به خصوص در دورۀ اول قرون وسطی مخالف سرسخت با عقل بودند. و میان ایمان دینی و عقل تضادی دیدند اما عموم مسلمان معتقد به همراهی با دین بودند.

۴- فیلسوفان مسلمان رانمی توان به دو گروه عقل گرا و تجربه گرا تقسیم کرد؛ زیرا عموم آنان عقیده دارند که همه کارکردهای عقل و انواع استدلال‌ها، از جمله استدلال تجربی، تمثیل و برهان عقلی محض، هر کدام در جایگاه خود روشی درست برای کسب دانش به حساب می‌آیند. به عبارت دیگر، استدلال‌های عقلی معیار اوّلیّه قبول یا رد هر حکم و هر نظر علمی و فلسفی هستند.

حال و آینده از آن کسانی است که می‌اندیشند و اندیشه خود را عملی می‌سازند.

تهییه و تنظیم سید احمد صمدانی از استان آذربایجان شرقی