

باسمہ تعالیٰ

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه درس فلسفه و منطق در سال تحصیلی 1404-1405

راهبرد 1-1: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		1- راهبری اجرای جشنواره الگوهای تدریس با رویکرد نوآوری و شایستگی								
مستندات قانونی		برگزاری جشنواره بر اساس اسناد بالادستی زیر قابل استناد و توجیه است: 1. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش: تأکید بر ارتقای کیفیت تدریس و شناسایی الگوهای موفق 2. برنامه‌های توسعه حرفه‌ای معلمان: مصوب وزارت آموزش و پرورش 3. آیین‌نامه ارتقای شایستگی‌های حرفه‌ای فرهنگیان 4. مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در زمینه نوآوری آموزشی 5. سیاست‌های کلان حوزه پژوهش و نوآوری آموزشی 6. دستورالعمل‌های داخلی اداره کل آموزش و پرورش استان/منطقه								
اهمیت و ضرورت اجرا		ارتقای کیفیت یاددهی-یادگیری از طریق شناسایی و ترویج روش‌های نوآورانه تدریس توانمندسازی معلمان با ایجاد فضای رقابتی سالم و یادگیری از هم ایجاد بانک الگوهای تدریس بومی و قابل اجرا در شرایط آموزشی مختلف افزایش انگیزه و مشارکت معلمان در فرآیندهای توسعه حرفه‌ای ترویج فرهنگ نوآوری آموزشی در سطح مدارس و مناطق								
اهداف		کمی	1. جذب حداقل 20 اثر تدریس از مناطق مختلف 2. مشارکت حداقل 50 درصد معلمان فلسفه و منطق در جشنواره 3. تشکیل حداقل 3 کارگاه توانمندسازی برای معلمان							
		کیفی	1. شناسایی و معرفی الگوهای تدریس نوآورانه و مؤثر 2. ارتقای سطح شایستگی حرفه‌ای معلمان شرکت‌کننده 3. ایجاد تعامل علمی بین معلمان و متخصصان آموزشی 4. تولید محتوای آموزشی قابل استفاده برای سایر معلمان							
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
		فراخوان عمومی و اطلاع‌رسانی در سطح مدارس			1. برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی معلمان با محورهای نوآوری در تدریس، طراحی آموزشی، و ارزشیابی خلاقانه	1. مکان مناسب برای اجرای کارگاه 2. اساتید مجرب آموزش 3. لپ تاپ و سایر موارد	استان	تا آخر آبان	استان	50درصد
		برگزاری جلسات توجیهی و کارگاه‌های آموزشی						تا آخر آبان		50درصد
		دریافت و بررسی آثار تدریس								

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

.....
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه درس فلسفه و منطق در سال تحصیلی 1405-1404

راهبرد 1-1: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		2- راهبری و نظارت بر اجرای طرح تحول در فرآیند یاددهی-یادگیری(سفر یادگیری) با رویکرد توانمندسازی معلّمان										
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش: تأکید بر تربیت متفکر، پرسش گر و مسئول در تراز تمدن اسلامی برنامه درسی ملی: محوریت یادگیری فعال، تفکر انتقادی و گفت وگویی فلسفی اسناد حوزه علوم انسانی: ارتقای جایگاه فلسفه و منطق در تربیت عقلانی دانش آموزان شیوه نامه جشنواره الگوهای برتر تدریس: تبیین معیارهای طراحی، اجرا و ارزیابی الگوهای نوین تدریس										
		تحول در نقش معلم از انتقال دهنده به تسهیل گر یادگیری نیاز به تربیت دانش آموزانی با قدرت تحلیل، استدلال و گفت وگو ضعف روش های سنتی در تدریس فلسفه و منطق ضرورت هم راستایی با رویکردهای جهانی در آموزش تفکر										
		توانمندسازی ۸۰٪ دبیران فعال، تولید ۱۰ الگوی تدریس نوین، برگزاری ۵ کارگاه منطقه ای										
اهداف		کمی	ارتقای کیفیت تدریس، افزایش مشارکت دانش آموزان، تحول در نگرش معلمان، تولید محتوای خلاقانه و مفهومی									
		کیفی										
اقدامات	عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه			
	طراحی و اجرای کارگاه های تخصصی برای دبیران فلسفه و منطق	تعداد جلسات	نواحی و مناطق			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	تا آخر آذر		80درصد			
	تولید محتوای چندرسانه ای (اینفوگرافیک، موشن گرافیک، کلیپ آموزشی)	تعداد محتوا	نواحی و مناطق		1.نیروی انسانی متخصص (مدرسان، طراحان آموزشی، دبیران خبره)	استان	تا آخر دی	استان	70درصد			

60 درصد		تا آخر آبان		2. تجهیزات آموزشی (رایانه، ویدئو پروژکتور، اینترنت پایدار) 3. نرم افزارهای طراحی محتوا و مدیریت یادگیری 4. بودجه برای تولید محتوا، برگزاری کارگاه ها و مستندسازی	1. استفاده از فناوری های نوین آموزشی (واقعیت افزوده، بازی وارسازی، هوش مصنوعی) 2. بهره گیری از روش های مشارکتی و گفت و گو محور در کلاس 3. طراحی موقعیت های یادگیری با محوریت تفکر فلسفی 4. ایجاد شبکه همکاران آموزشی برای تبادل تجربه و بازخورد	نواحی و مناطق	تعداد گروه	تشکیل گروه های درس پژوهی و جامعه یادگیری حرفه ای	
		تا آخر دی				نواحی و مناطق	تعداد الگو	تدوین الگوهای تدریس فعال (پروژه محور، مسئله محور، کلاس معکوس)	
		تا آخر اردیبهشت ت				نواحی و مناطق	تعداد تدریس	مستندسازی و انتشار نمونه های موفق تدریس	
80 درصد									

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

.....
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه درس منطق و فلسفه در سال تحصیلی 1404-1405

راهبرد 1-1: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		3- راهبری و نظارت بر ایجاد شبکه ملی یادگیری معلمان(شمیم) با اولویت معلمان جدیدالاستخدام دوره دوم متوسطه نظری									
مستندات قانونی		آیین نامه و شیوه نامه گروه های آموزشی									
اهداف		دبیران کم سابقه و نومعلمان 100 درصد . سایر دبیران 50 درصد									
		ارتقای صلاحیت و مهارتهای معلمان فلسفه و منطق									
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	
		آموزش روشهای نوین تدریس دروس فلسفه و منطق	تعداد جلسات	نواحی و مناطق	1. وبینار 2. ارسال نمونه طرح درس 3. جلسه حضوری 4. شناسایی اساتید 5. تامین منابع مطالعاتی 6. سند تحول و درس ملی	دعوت از اساتید. استفاده از فضای مجازی مثل اسکای روم، شاد، ایتا... تامین بودجه تامین فضای آموزش مناسب	استان	تا آخر بهمن	استان	تا 80 درصد	
		آموزش نحوه طراحی سوالات استاندارد	تعداد سوالات	نواحی و مناطق				تا 15 آذر	استان	تا 80 درصد	
		آموزش هدفمند دبیران و بیان چالش ها	تعداد موارد	نواحی و مناطق				تا آخر سال	استان	تا 80 درصد	
		برگزاری کارگاههای آموزش در حد نیاز و توان	تعداد کارگاه	نواحی و مناطق				تا آخر سال	استان	تا 80 درصد	
		برگزاری دوره های تخصصی به صورت حضوری و غیر حضوری	تعداد دوره	نواحی و مناطق				تا آخر سال	استان	تا 80درصد	

سرگروه درسی

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

معاون آموزش متوسطه

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه درس فلسفه و منطق در سال تحصیلی 1404-1405

راهبرد 1-1: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		4- آموزش کاربرد هوش مصنوعی در فرآیند یاددهی-یادگیری به اعضای گروه‌های آموزشی								
مستندات قانونی		آیین نامه و شیوه نامه گروه های آموزشی سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی								
اهمیت و ضرورت اجرا		تاثیر فناوری نوین در فرایند یاددهی یادگیری با توجه به گسترش استفاده از هوش مصنوعی و آموزش ترکیبی و تلفیقی در نظام آموزشی تربیتی آموزش و پرورش کشوری مختلف و در حال توسعه								
اهداف	کمی	گروه فلسفه و منطق استان								
	کیفی	ارتقای کیفیت فرایند یاددهی و یادگیری و سرعت بخشیدن بر آنها با استفاده از فناوری نوین در آموزش								
اقدامات	عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	زمان اجراء	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	
	برگزاری وبینار در شیوه استفاده از هوش مصنوعی	تعداد وبینار	کل استان	1. وبینار	دعوت از اساتید	استان	استان	تا پایان اسفند	تا 70 درصد	
	برگزاری وبینار آموزش تلفیقی و ترکیبی	تعداد وبینار	کل استان	2. ارسال نمونه طرح درس 3. جلسه حضوری 4. شناسایی اساتید 5. تامین منابع مطالعاتی:	استفاده از فضاتی مجازی مثل اسکای روم تامین بودجه تامین فضای آموزش مناسب			اسفند 04 - اردیبهشت 05	تا 70 درصد	
	تهیه محتوای مناسب با هوش مصنوعی در قالب پاورپوینت و...	تعداد وینار	80 درصد استان	سند تحول بنیادین و درس ملی	در طول سال			تا 70 درصد		

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

.....
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه درس فلسفه و منطق در سال تحصیلی 1404-1405

راهبرد 1-1: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		5- ترویج و بهره‌برداری از سامانه‌های هوشمند در فرآیندهای آموزشی با محوریت دبیرخانه‌های راهبری کشوری									
مستندات قانونی		. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش: تأکید بر استفاده از فناوری‌های نوین در یاددهی-یادگیری و ارتقاء عدالت آموزشی. *برنامه ششم توسعه کشور: الزام به توسعه زیرساخت‌های فناوری اطلاعات در آموزش. *دستورالعمل هوشمندسازی مدارس: راهبردهای اجرایی برای پیاده‌سازی سامانه‌های هوشمند در مدارس *مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش: حمایت از یادگیری الکترونیکی، LMS، و ارزیابی‌های هوشمند.									
اهمیت و ضرورت اجرا		*افزایش کیفیت تعامل بین معلم و دانش‌آموز *ارتقاء عدالت آموزشی از طریق دسترسی برابر به منابع دیجیتال *پاسخ به نیازهای قرن ۲۱ در زمینه سواد دیجیتال و یادگیری فعال. *تسهیل مدیریت آموزشی و اداری در سطح دبیرخانه‌های راهبری کش									
اهداف	کمی	تجهیز ۸۰٪ مدارس تحت پوشش دبیرخانه‌ها به سامانه‌های هوشمند تا پایان سال تحصیلی آینده									
	کیفی	ارتقاء سطح تعامل آموزشی، خودتنظیمی دانش‌آموزان، و توانمندی دیجیتال معلمان									
اقدامات	عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی)	در پایان سال پس از اجرای برنامه	
	طراحی و پیاده‌سازی سامانه‌های مدیریت یادگیری (LMS) و اطلاعات مدرسه. (SIS)	تعداد جلسه	نواحی و مناطق	1. ایجاد کارگروه تخصصی در دبیرخانه‌های راهبری کشوری برای نظارت و هدایت پروژه.	1. بودجه اختصاصی از وزارت آموزش و پرورش و نهادهای حمایتی	استان	تا آخر سال	استان	40درصد		
	آموزش و توانمندسازی معلمان در حوزه فناوری اطلاعات.	تعداد کارگاه	نواحی و مناطق				تا آخر سال		70درصد		

70 درصد		تا آخر سال		2. همکاری با شرکت‌های دانش‌بنیان برای توسعه نرم‌افزارها و محتوا.	2. استفاده از مدل‌های موفق داخلی و بین‌المللی در هوشمندسازی مدارس.	نواحی و مناطق	تعداد محتوا	تولید محتوای آموزشی بومی و چندرسانه‌ای.	
		تا آخر سال		3. بهره‌گیری از ظرفیت دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی برای ارزیابی و مشاوره.	3. توسعه زیرساخت‌های ارتباطی و سخت‌افزاری در مناطق محروم.	نواحی و مناطق		ارزیابی مستمر اثربخشی سامانه‌ها با شاخص‌های علمی.	
60 درصد				4. استفاده از نیروی انسانی متخصص در فناوری آموزشی دیجیتال.	4. مشارکت فعال والدین و دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری دیجیتال.				

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ابرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

.....
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه درس فلسفه و منطق در سال تحصیلی 1404-1405

راهبرد 1-2: تقویت جایگاه و کارکردهای گروههای آموزشی با توسعه دورههای آموزشی، کارگاهی و نشستهای تخصصی و انگیزشی

1- راهبري و نظارت بر عملکرد تخصصی و حرفه‌ای معلمان با رویکرد بالینی توسط سرگروه‌های درسی(نظارت بالینی)									
عنوان فعالیت									
آیین نامه و شیوه نامه گروه های آموزشی									
مستندات قانونی									
با توجه به چالش ها و دغدغه های دانش آموزان و تاثیر نمرات سوابق تحصیلی در سرنوشت دانش آموزان و اینکه اکثریت دبیران مشغول به تدریس دروس منطق و فلسفه غیر تخصصی هستند و نیز تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی، نظارت بر عملکرد معلمان ضرورت دارد									
اهداف	کمی	متناسب با نیاز سنجی و تعداد مناطق و نواحی و تعداد نومعلمان و معلمان دارای کمتر از 8 سال سابقه خدمت							
	کیفی	ارتقای کیفیت تدریس معلمان منطق و فلسفه و شناسایی ضعف ها و ارائه راهکارهای مناسب برای رفع آنها							
اقدامات	عنوان اقدام		واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	ناظر	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
	تنظیم برنامه بازدید و نظارت		برنامه	هر منطقه یک برنامه	تهیه وسایل رفت و آمد تامین منابع و امکانات و هماهنگی تعامل با مناطق و مدارس	دعوت از اساتید استفاده از فضائی مجازی مثل اسکای روم	استان	تا آخر آبان	100 درصد
	بازدید مستمر برای نیازسنجی		تعداد بازدید	حداقل 10 مورد	برای بازدید فراهم کردن بستر فضائی مجازی و فضائی فیزیکی	تامین بودجه تامین فضائی آموزش مناسب	استان	در طول سال	100درصد
	گزارش یازخورد بازدیدها		تعداد گزارش	حداقل 5مورد			استان	در طول سال	100 درصد

100 درصد	استان	در طول سال	استان			۴	تعداد کارگاه	برگزاری کارگاه وینار تخصصی	
100 درصد		در طول سال				2 بار در سال	تعداد همکاری	همکاری با مجلات پژوهشی فلسفی	

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

.....
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه درس فلسفه و منطق در سال تحصیلی 1404-1405

راهبرد 1-2: تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی با توسعه دوره‌های آموزشی، کارگاهی و نشست‌های تخصصی و انگیزشی

عنوان فعالیت		2- راهبری و نظارت بر آموزش و توانمندسازی دبیران(طرح به توان تحول و نقطه تحول)							
مستندات قانونی		•سند تحول بنیادین آموزش و پرورش: تأکید بر تربیت انسان‌های متفکر، پرسش‌گر، و دارای قدرت تحلیل. •برنامه درسی ملی: جایگاه فلسفه و منطق در تربیت عقلانی و ارتقاء تفکر انتقادی. •راهبردهای دبیرخانه راهبری کشوری علوم انسانی: ارتقاء کیفیت تدریس فلسفه با رویکردهای نوین آموزشی. •مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش: حمایت از توانمندسازی دبیران در حوزه‌های تخصصی و تربیتی							
اهمیت و ضرورت اجرا		تقویت تفکر فلسفی، تحلیل منطقی و گفت‌وگوی عقلانی در دانش‌آموزان. •ارتقاء جایگاه دبیران فلسفه به عنوان مربیان تفکر و تربیت عقلانی. •پاسخ به نیازهای نوین آموزشی در حوزه علوم انسانی و فلسفه اسلامی. •ایجاد پیوند بین آموزش فلسفه و زیست‌جهان دانش‌آموزان در عصر دیجیتال.							
اهداف	کمی	برگزاری حداقل 10کارگاه تخصصی منطقه‌ای و کشوری برای دبیران فلسفه در سال تحصیلی							
	کیفی	ارتقاء توان تحلیل، طراحی آموزشی، و تدریس خلاقانه در دبیران فلسفه و منطق							
اقدامات	عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
	طراحی بسته‌های توانمندسازی شامل محتواهای علمی، روش‌های تدریس، و ارزیابی فلسفی	تعداد محتوا	استان	همکاری با دانشگاه‌ها و مؤسسات فلسفی برای طراحی دوره‌های تخصصی.	بودجه اختصاصی از معاونت آموزش متوسطه و دبیرخانه راهبری کشوری علوم انسانی.	استان	آخر سال	استان	50درصد
	برگزاری دوره‌های ضمن خدمت حضور و مجازی با حضور اساتید برجسته فلسفه.	تعداد دوره	استان	•استفاده از سامانه‌های هوشمند برای آموزش، ارزیابی و بازخورد مستمر.	•بهره‌گیری از ظرفیت اساتید دانشگاهی، پژوهشگران و دبیران خبیره.		در طول سال		90درصد

50 درصد		تا آخر اسفند		• زیرساخت‌های فناوری برای آموزش مجازی، LMS و تولید محتوا.	• تدوین الگوی تدریس فلسفه با رویکردهای نوین (دیالوگ‌محور، مسئله‌محور، تحلیل‌محور).	استان	تعداد محتوا	تولید محتوای چندرسانه‌ای و تعاملی برای آموزش مفاهیم فلسفی و منطقی.	
		آخر آبان		• حمایت رسانه‌ای و فرهنگی برای ارتقاء جایگاه فلسفه در آموزش عمومی.	• حمایت از تولید محتوای بومی و اسلامی در حوزه فلسفه و منطق.	استان	تعداد شبکه	ایجاد شبکه تخصصی دبیران فلسفه برای تبادل تجربه و منابع.	

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

.....
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه درس فلسفه و منطق در سال تحصیلی 1405-1404

راہبرد 1-2: تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی با توسعه دوره‌های آموزشی، کارگاهی و نشست‌های تخصصی و انگیزشی

عنوان فعالیت		3- مدیریت و راهبری برگزاری نشست‌های تخصصی (حضوری/وب کنفرانس) ویژه دبیران مدارس دوره دوم متوسطه نظری (حداقل دو نشست تخصصی در سطح منطقه و استان با رویکرد تحول در فرآیند آموزش و یادگیری)
مستندات قانونی		استناد به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آیین‌نامه‌های اجرایی وزارت آموزش و پرورش در خصوص توانمندسازی دبیران مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش درباره توسعه حرفه‌ای معلمان دستورالعمل‌های مرتبط با برگزاری نشست‌های تخصصی و وب کنفرانس‌ها
اهمیت و ضرورت اجرا		• ارتقاء کیفیت آموزش از طریق توانمندسازی دبیران • هم‌افزایی علمی و تبادل تجربیات میان دبیران دوره دوم • پاسخ به نیازهای نوین آموزشی در عصر دیجیتال و یادگیری ترکیبی • ایجاد بستر تحول‌گرا برای بهبود فرآیند یاددهی-یادگیری
اهداف	کمی	• برگزاری حداقل ۴ نشست حضوری و ۶ وب کنفرانس در سال تحصیلی • مشارکت حداقل ۸۰٪ دبیران دوره دوم در هر نشست • تولید حداقل ۱۰ محتوای آموزشی تخصصی قابل استفاده در کلاس درس
	کیفی	• ارتقاء سطح دانش تخصصی و مهارت‌های تدریس دبیران • تقویت رویکردهای نوین آموزشی مانند یادگیری فعال، پروژه‌محور و تلفیقی • افزایش رضایت‌مندی دبیران از برنامه‌های توانمندسازی

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت	منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان اقدام	اقدامات
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان/ کشور						
50 درصد	استان	تا آخر سال	نواحی و مناطق	• زیرساخت‌های فناوری اطلاعات (اینترنت پرسرعت، نرم‌افزارهای کنفرانس) • نیروی انسانی متخصص در حوزه آموزش و فناوری • بودجه لازم برای تولید محتوا، دعوت سخنرانان و پشتیبانی فنی • فضای مناسب برای نشست‌های حضوری و تجهیزات صوتی - تصویری.	1. استفاده از بسترهای امن و پایدار برای برگزاری وب‌کنفرانس (مانند Adobe Connect یا LMS داخلی) 2. دعوت از اساتید دانشگاهی و معلمان خبره برای ارائه مطالب تخصصی. 3. ایجاد گروه‌های تخصصی مجازی برای ادامه تعامل پس از نشست‌ها. 4. بهره‌گیری از روش‌های تعاملی مانند کارگاه، پنل، و بحث گروهی	مناطق و نواحی	تعداد تدریس	• ارتقاء سطح دانش تخصصی و مهارت‌های تدریس دبیران	
50 درصد		تا آخر سال				مناطق و نواحی	تعداد پروژه	• تقویت رویکردهای نوین آموزشی مانند یادگیری فعال، پروژه‌محور و تلفیقی	
90 درصد		تا آخر سال				مناطق و نواحی	تعداد برنامه	• افزایش رضایت‌مندی دبیران از برنامه‌های توانمندسازی	

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی متوسطه

.....
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه درس فلسفه و منطق در سال تحصیلی 1404-1405

راهبرد 3-4: بازنگری و بومی سازی محتوای آموزشی از طریق مشارکت با حوزه‌های ذیربط

عنوان فعالیت		4- تحلیل محتوای کتب درسی شاخه نظری و ارائه پیشنهاد اصلاحی به سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
مستندات قانونی		• سند تحول بنیادین آموزش و پرورش: تأکید بر تربیت متفکرانه و ارتقاء تفکر انتقادی و فلسفی در دانش‌آموزان • برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران: تعیین اهداف تربیتی و محتوایی دروس فلسفه و منطق • مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش: در خصوص بازنگری و به‌روزرسانی محتوای دروس نظری • آیین‌نامه‌های سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی: در زمینه فرآیند اصلاح و بازنگری کتب درسی
اهمیت و ضرورت اجرا		• نیاز به روزآمدسازی مفاهیم فلسفی و منطقی متناسب با تحولات علمی و فرهنگی • تقویت قدرت تحلیل، استدلال و تفکر انتقادی در دانش‌آموزان • رفع نارسایی‌های محتوایی، ساختاری و زبانی در کتب فعلی • هم‌راستایی با اهداف تربیتی و ارزشی نظام آموزشی کشور
اهداف	کمی	• تحلیل حداقل ۳ عنوان کتاب درسی فلسفه و منطق در دوره دوم متوسطه • استخراج حداقل ۵۰ مورد اصلاحی در حوزه محتوا، ساختار، زبان و روش ارائه • تهیه و ارسال گزارش نهایی به سازمان پژوهش در قالب یک سند رسمی
	کیفی	• ارتقاء انسجام مفهومی و تربیتی در محتوای کتاب‌ها • افزایش جذابیت و کاربردی‌بودن مطالب برای دانش‌آموزان • تطابق بیشتر با نیازهای جامعه، فرهنگ ایرانی-اسلامی و تحولات علمی روز

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت	منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان اقدام	اقدامات
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور						
60 درصد	استان	تا آخر دی	استان	• دسترسی به نسخه‌های چاپی و دیجیتال کتب درسی فلسفه و منطق • نیروی انسانی متخصص در حوزه فلسفه، منطق، آموزش و تحلیل محتوا • بودجه لازم برای برگزاری جلسات، تهیه گزارش و مشاوره علمی • پشتیبانی فنی برای مستندسازی، تحلیل داده‌ها و ارائه الکترونیکی گزارش	• استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی و کمی (تحلیل مضمون، تحلیل ساختاری، تحلیل زبانی). • بهره‌گیری از نظرسنجی و مصاحبه با دبیران و دانش‌آموزان برای دریافت بازخورد • تدوین گزارش اصلاحی شامل نقاط قوت، ضعف، پیشنهادها و نمونه‌های جایگزین. • ارسال رسمی گزارش به سازمان پژوهش و پیگیری روند بررسی و تصویب		تعداد جلسه	• تشکیل تیم تخصصی شامل اساتید فلسفه، منطق، تعلیم و تربیت و دبیران مجرب	
60 درصد		تا آخر دی						• طراحی فرم‌های استاندارد تحلیل محتوا بر اساس معیارهای علمی و تربیتی	
80 درصد		تا آخر آذر						• بررسی تطبیقی با منابع معتبر داخلی و خارجی	
90 درصد		تا آخر اسفند						• برگزاری نشست‌های تخصصی با صاحب‌نظران برای جمع‌بندی پیشنهادها	

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

.....
سرگروه درسی